Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Романова муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Согласовано на заседании Педагогического совета протокол № 9 от 10.04.2026 г.	Рассмотрено на заседании Совета Школы протокол № 6 от 10.04.2026 г.	Утверждено директором МОБУ Караидельская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.К. Романова В.А. Каримов Приказ №149 от 13.04.2026

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Романова муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Аналитическая часть

Общая информация:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Романова муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
2. Сокращенное наименование организации	МОБУ Караидельская СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.К. Романова МР Караидельский район РБ
3. Организационно-правовая форма организации	муниципальное учреждение
4. Реквизиты организации	
ОГРН	1020200941188
ИНН	0228003094
КПП	022801001
Дата регистрации	04 мая 2001
ОКПО	55830421
ОКВЭД	85.14
5. Контактная информация организации	
Юридический адрес	452360 Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д.1
Почтовый адрес	452360 Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д.1
Контактные телефоны	+7 34744 20575
Факс	+7 34744 20575

Электронная почта	karaidelsosh2@mail.ru
Веб-сайт	http://karaidshkola2.ucoz.ru/
ИНН/КПП банка	7702235133
Корреспондентский счёт	Нет
БИК	018073401
ЕКС	40102810045370000067

6. Руководитель организации

Фамилия, имя, отчество	Винер Алфисович Каримов
Должность	Директор
Контактный телефон	+7 34744 20575
Электронная почта	karaidelsosh2@mail.ru

7. Главный бухгалтер организации

Фамилия, имя, отчество	Сафитдинова Гульнара Нафисовна
Контактный телефон	+7 34744 21789
Электронная почта	yukramida@mail.ru

8. Учредители организации

физические лица	Нет
юридические лица	Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
9. Реквизиты лицензионного разрешения	02 П 01 0010616 от 23.12.2015 г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
10. Свидетельство о госаккредитации	02А010000165 от 07.06.2012 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МОБУ Караидельская СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.К. Романова МР Караидельский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата , дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе с. Караидель.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников школы	Коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: • внесение предложений в план развития школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы; • внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы; • принятие локальных нормативных актов; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся, воспитанников; • создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников школы.
Совет школы	Коллегиальный орган управления, который участвует в определении основных направлений программы развития школы и контролирует качество и безопасность условий обучения. Входят представители от администрации, педагогов, родителей, учеников, общественных организаций
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	• обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе; • содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий; • оказание помощи в воспитании обучающихся; • защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции
Совет обучающихся	Выборный орган ученического самоуправления школы. • Пользоваться от администрации информацию по вопросам жизни школы; • Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий; • Вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса; • Организовывать шефство старших классов над младшими; • Организовывать дежурство обучающихся, поддержание дисциплины и порядок в школе; • Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с советами других учебных заведений.

Методический совет координирует методическую работу школы, совершенствует содержание образования, повышает научно-теоретический уровень и методическое мастерство педагогов, обобщает и распространяет педагогический опыт. В составе входят администрация школы, председатель профкома, руководители школьных методических объединений. Для учебно-методической работы созданы школьные методические объединения: начальных классов; русского языка и литературы, родного (русского) языка и литературы; иностранного и башкирского языков; естественнонаучного цикла (предметов химия, биология, география, физика), общественно-научного цикла (истории, обществознания, ИЗО, музыки) и предметов физической культуры, труда (технологии), ОБЗР.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 2024-2025 учебный год	Численность обучающихся на 2025-2026 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	180	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	224	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60	52

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 464 обучающихся, в 2025-2026 учебном году - 455.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2025 приняты изменения и дополнения в разделы действующих ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 года в 5-7 классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7 классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Предпрофессиональные классы

С 2025 году в Школе были организованы два предпрофессиональных классах. Предпрофессиональные классы – это школьные классы, где углублённо изучают выбранное направление, получают практические навыки, используют профессиональное оборудование и сотрудничают с ссузами и вузами и работодателями для подготовки к выбору профессии. Это система профориентации, которая даёт возможность школьникам определиться с карьерной траекторией ещё до окончания школы, понять свои способности и получить реальный опыт.

Каждый ученик предпрофессионального класса получает уникальную возможность:

-не только углубленно изучить профильные предметы, но и всесторонне исследовать выбранную сферу на остальных уроках, пройти специализированные курсы и получить практические навыки;

-параллельно с учебой в школе освоить первую настоящую профессию в колледже;

-погрузиться в профессию на экскурсиях, встречаться с экспертами отрасли, учиться у них, создавать и реализовывать проекты под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, участвовать в их конференциях, примерить на себя роль студентов на предпрофканикулах.

Был открыт медицинский класс в 8б классе в количестве 17 человек (куратор Кутлыева Л.Р.). Медицинский класс осуществляет комплексное погружение в медицинские профессии, получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов. Возможные профессии: медсестра, врач, стоматолог, хирург и т.п. Профиль - естественнонаучный. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Бирским медико-фармацевтическим колледжем и Центральной районной больницей с.Караидель.

Таблица 3. Краткая информация по организации проекта «Предпрофессиональный медицинский класс»

1	Класс	8б
2	Количество	17
3	Классный руководитель	Исламова Гюзель Раисовна, учитель географии
4	Учебный план на 2025-2026 учебный год	без изменений
5	Реализация предпрофессиональной деятельности	через внеурочную деятельность и доп.образование (кружки и элективные курсы)
6	Основные предметы	Биология, химия
7	Информация по учителям	Кутлыева Лилия Разифовна, учитель химии и биологии
7.1	Стаж общий/педагогический	15/11
8	Внеурочная деятельность	Тактическая медицина, 1 ч в неделю (34 ч.)
9	Доп.образование	Курс «Химия и медицина», 1ч в неделю (34 ч.)

Для медицинского класса организованы экскурсии в ГАПОУ Бирский медико-фармацевтический колледж г. Бирск и в ЦРБ Караидельского района, также встречи с медицинскими специалистами.

Также был открыт кадетский класс МЧС-направленности в 7в классе в количестве 17 учащихся (куратор Каримов В.А.). Кадетский класс МЧС-направленности готовит учащихся стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства; специалисты данного профиля в основном используют физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением (тренер, сотрудник спецслужб); некоторые специалисты в своей работе могут использовать различные инструменты и приборы, а также оружие. Возможные профессии: профессиональный спортсмен, инструктор по фитнесу (туризму), военнослужащий по контракту, сотрудник правоохранительных органов (спецслужб), спасатель, охранник, телохранитель, каскадер, акробат в цирке. Профиль - универсальный. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Бирским филиалом Башкирского государственного университета и Пожарной частью с. Караидель.

Таблица 4. Краткая информация по организации проекта «Предпрофессиональный кадетский класс МЧС направленности»

1	Класс	7в
2	Количество	17
3	Классный руководитель	Федотова Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы
4	Учебный план на 2025-2026 учебный год	без изменений
5	Реализация предпрофессиональной деятельности	через внеурочную деятельность и доп.образование (кружки и элективные курсы)
6	Основные предметы	История, физическая культура
7	Информация по учителям	
7.1	Стаж общий/педагогический	Каримов В.А.- 17/17 Фахрисламов Ф.Ф. - 33/29 Давлетзянов Д.М.- 34/20
8	Внеурочная деятельность	«Общая физическая подготовка», 1 ч в неделю, 34 часа – Фахрисламов Ф.Ф. «Гражданская оборона и МЧС», 1 ч в неделю, 34 часа – Каримов В.А.
9	Доп.образование	Спец.курс «Основы пожарной безопасности», 1 ч в неделю, 34 часа – Давлетзянов Д.М.

Для кадетского класса МЧС-направленности организованы ежедневные строевые подготовки, сдача рапортов на уроках, экскурсии в МВД, пожарную часть с. Караидель, мировой суд и т.д.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, естественно-научный, технологический (инженерный). В 2025-2026 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный и технологический (информационный). Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся по профилю в 2024-2025 учебном году**	**Количество учащихся по профилю в 2025-2026 учебном году**
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	12	14
Технологический (информационный)	Математика. Информатика	0	17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	13	11
Естественно-научный	Биология. Химия	7	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе представлены в таблице 6.

Таблица 6. Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

п/п	Категории с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год	Количество обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год
1	с тяжелой умственной отсталостью	1 (0,21%)	0
2	с расстройствами аутистического спектра	0	1 (0,21%)
3	с задержкой психического развития	12 (2,59%)	15 (3,52%)
4	с нарушением интеллекта	0	1 (0,21%)
5	с нарушением опорно-двигательного аппарата	2 (0,43%)	2 (0,44%)
6	слабослышащий	1 (0,21%)	1 (0,21%)
7	с тяжелым нарушением речи	1 (0,21%)	2 (0,44%)
8	слабовидящий	0	1 (0,21%)
ИТОГО		17/464	23/455

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся члабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) с (интеллектуальными нарушениями);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) с расстройствами аутистического спектра.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовныхи культурных традициях многонационального народа РоссийскойФедерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизнив целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа включает в себя следующие виды деятельности: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой иполитической культуры;

– **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религийнародов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражениев продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание —** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыковохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление

школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен.

Провели и приняли участие в следующих общешкольных, районных республиканских, всероссийских мероприятиях, акциях, уроках Памяти, Мужества, безопасности, всего их-**578шт**. Вот некоторые из них:

- День знаний (Мустафина Э.Э., Давлетзянова Э.Ж.)
- Тематические уроки «Урок Победы» (кл.рук 1-11кл)
- Месячник ГО (Давлетзянов Д.М., Мустафина Э.Э.)
- Уроки мужества «Беслан – прерванный урок…» (Давлетзянов Д.М., кл рук)
- Уроки безопасности, построение маршрута «Дом-школа-дом» (кл.рук 1-11кл)
- Подъем флага, еженедельно (Мустафина Э.Э., Давлетзянов Д.М.)
- Разговоры о важном, еженедельно. (Кл рук 1-11 кл)
- Россия-мои горизонты, еженедельно. (Кл рук 6-11 кл)
- Акмуллинский диктант(педколлектив)
- Юридический диктант (педколлектив)
- Мастер-классы в ОКЦ, библиотеке
- Единый День ПДД (7 раз в год, педколлектив)
- Урок, посвященный творчеству М.Карима, памяти Мусы Гареева, Рами Гарипова и т.д.
- Общешкольные родительские собрания, с приглашением специалистов разных ведомств (Полиция, ЦРБ, КДН, МЧС, Центр психологической помощи)
- Классные часы в автогородке (кл.рук 1-11кл)
- Встречи с участниками СВО (Каменев Л.М.)
- Посещение мероприятий по Пушкинской карте
- День здоровья(Турслет)(Харипов И.М., Мустафина Э.Э., Давлетзянов Д.М., Исламова Г.Р., Каменев Л.М., Фахрисламов Ф.Ф., Давлятшин Д.М., Габдуллин Н.Г.)
- Мероприятие по профилактике со специалистами разных ведомств (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Принятие в первоклассники (нач.зв)
- День чистоты (Давлетзянов Д.М., Валеева Ф.Г., Мустафина Э.Э.)
- Неделя БДД (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А., кл рук)
- День пожилых людей. Тимуровская работа (Зиятдинова Р.М., Исламова иЭ.Ф.)
- Уроки финансовой грамотности(кл.рук 1-11кл, Мустафина Э.Э.)
- Тематические субботы (педколлектив)
- Бережное отношение к животным (кл.рук 1-11кл)
- День учителя (Мустафина Э.Э, Султанова В.с.,Давлетзянова Э.Ж.)
- День самоуправления (Давлетзянова Э.Ж., Мустафина Э.Э.)
- День национального костюма (уч баш, Мустафина Э.Э.)
- Единый урок, посвященный Единому порталу Госуслуг (Крохалев О.С.)
- Горячее сердце (кл.рук 1-11кл)
- Урок цифры (Крохалев О.С.)
- Что такое СНЮС и чем он опасен (кл.рук 1-11кл)
- Беседа с работниками полиции по профориентации (Мустафина Э.Э.)
- Беседа с работниками газовой службы (Мустафина Э.Э.)
- Беседа с преподователями БашГУ, кооперативного техникума и др (Мустафина Э.Э.)
- Веселые старты, 4 раза в год (Давлятшин Д.Р.)
- Единый урок безопасности в сети Интернет (Крохалев О.С., кл рук)
- Неделя безопасности. Кл часы по безопасности (Кл.рук)
- Конкурс рисунков «Безопасносность в наших руках» (Кл.рук)

- Первенство ДЮСШ по шахматам (Мустафин Р.Х.)
- Всероссийская неделя сбережений (Кл.рук)
- Кл.часы по профилактике (Кл рук 1-11кл)
- Урок оказания мед помощи (Давлетзянов Д.М.)
- Соревнования по пионерболу (Давлятшин Д.Р.)
- Экскурсия в ПЧ (Шараева М.В., Калимуллина Ф.М.)
- Реализация Пушкинской карты.Экскурсии (кл рук 8-11 кл)
- Урок налоговой грамотности (Мустафина Э.Э..)
- Географический диктант (Исламова Г.Р.)
- Диктант Победы (Харипов И.М.)
- Классные часы в рамках акции «Стоп ВИЧ / СПИД» (кл.рук 1-11 кл)
- Урок Трезвости (Камельянова Л.А..)
- Мероприятие с врачами ЦРБ «Как передается ВИЧ» (Камельянова Л.А.)
- Международный день инвалидов (Камельянова Л.А.)
- Конкурс кормушек (кл рук)
- Всероссийская акция «Час кода» (Крохалев О.С.)
- Мероприятия ко Дню права (Каменев Л.М.)
- Поздравление детей, обучающихся на дому с Новым годом (Харипов И.М., Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Театр Молодежный в ДК (кл.рук)
- Новогодние бал-маскарады(кл.рук 1-11кл.)
- Уроки Памяти (Каменев Л.М.)
- Уроки, посвященные Дню Республики (Кл.рук)
- Кл. час «Блокада Ленинграда» (Каменев Л.М., Султанова В.С., кл рук)
- Урок мужества «Сталинград – это звучит гордо!» (Каменев Л.М.)
- Ярмарки осенние, зимние, весенние (администрация)
- Уроки Мужества (Султанова В.С., Каменев Л.М., кл рук 1-11 кл)
- Неделя Гражданской обороны (по отдельному плану)
- Мероприятие к 8 марта «Февромарт» для детей с ОВЗ (Мустафина Э.Э,,Камельянова Л.А.)
- Встреча с сотрудниками ГИБДД (Мустафина Э.Э.)
- Военно – патриотическая игра «Зарница» (Давлетзянов Д.М., Давлятшин Д.Р.)
- Мероприятие по энергобезопасности и энергосбережению (Мустафина Э.Э.)
- Агитбригады по ПДД (кл рук.)
- Антинаркотический месячник (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Урок безопасности в сети Интернет (кл.рук)
- Экскурсия в РЭС (кл рук.)
- Последний звонок (Мустафина Э.Э., Ахметова З.В..)
- Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (Мустафина Э.Э Камельянова Л.А.)
- День защиты детей «Волшебный мир детства» (Шараева М.В.,Исламова Э.Ф., Мустафина Э.Э.)
- Выборы президента школьного самоуправления (Мустафина Э.Э.)
- Инаугурация президента школьного самоуправления (Мустафина Э.Э.)
- Конкурс чтецов «Живая Классика» (филологи.)
- Неделя безопасности дорожного движения(октябрь, декабрь, март, май) (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Уроки, ко Дню народного единства(кл.рук)
- Раздача Памяток по ПДД первоклассникам, беседа по профилактике БДД (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)

- Беседы с детьми, состоящими на разных видах учета (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Агитбригада по противопожарной безопасности (Шараева М.В..)
- Посещение кинотеатра. Фильм «Чучело»(кл.рук 1-11кл)
- Театрализованное представление в ДК (по плану.)
- Уроки пенсионной грамотности(Харипов И.М.)
- Онлайн- уроки финансовой грамотности (кл рук, Мустафина Э.Э.)
- Кл часы по профилактике СПАЙСов, СНЮСов (Мустафина Э.Э.)
- Антикоррупционный кл час (Семерикова Т.Ю.)
- Ярмарка(педколлектив)
- Экскурсия в Уфу, в нац музей, в музей по билету в будущее (Мустафина Э.Э.)
- Экскурсия на Торатау (Исламова Э.Ф., Гайсина Р.М)
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Акция «День правовой помощи детям» (Камельянова Л.А.))
- Единый урок безопасности в сети Интернет (Крохалев, кл рук)
- Единый урок права (Кл рук)
- Единый урок стоп ВИЧ/СПИД (кл рук)
- День инвалидов(Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Смотр худ самодеятельности (Кашфуллина Ф.Р., Мустафина Э.Э,кл рук)
- Экскурсия в библиотеку ОКЦ на мероприятие, посвященное башкирскому языку (Давлетзянова Э.Ж., уч баш яз.)
- Мероприятие «Относись к другим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе» (Камельянова Л.А.)
- Единый урок башкирского языка (Давлетзянова Э.Ж., Атнасурина Р.Г.)
- Агитбригада Курению скажем – НЕТ! (Зиятдинова Р.М.)
- Агитбригада по безопасности (противопожарной, ПДД, дома) (Шараева М.В.)
- Агитбригада (Хуснiярова Н.Л.)
- Единые Уроки безопасности (кл рук)
- Мероприятия во дворе школы во время осенних, зимних, весенних каникул (кл рук)
- Мама, папа, я – спортивная семья (Кашфуллина Ф.Р.,Давлятшин Д.Р., Фахрисламов Ф.Ф.)
- Экскурсия в детскую библиотеку (кл.рук 1-11кл)
- Музей с. Байки(кл.рук 1-11кл.)
- Лыжня России – 2024 (Давлятшин Д.Р., Мустафина Э.Э.)
- конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОвойне.(кл рук)
- Уроки ПроеКТОрия (Кл рук)
- конкурс рисунков к 80-летию Победы (Кл рук)
- В честь 80 - летия Победы в Великой Отечественной войне, мы продолжили в прошлом году начатую акцию "МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!".
- Заместителем директора по ВР Мустафиной Э.Э. подготовлен ролик «Бессмертный полк», в котором приняли участие учителя школы.
- приняли участие во Всероссийском интернет- марафоне «ЮИД за победу благодарит!»
- Урок мужества онлайн «Никто не забыт, ничто не забыто». Просмотрели 380 учащихся онлайн и в записи.
- Проведены Уроки мужества в 1 – 11 классах, посвященные 80-летию Победы в ВОвойне.

- Принимали участие в республиканских конкурсах «Щербаковские чтения», в республиканских и всероссийских онлайн конкурсах рисунков, песен, стихов, презентаций, сочинений, в НПК.
- В преддверии праздника 9 мая приняли участие в различных акциях: «Георгиевская ленточка», Флешмобы- рисунков, стихов, песен. Акция «Мы помним, мы гордимся».
- оформили фойе школы, коридоры, в начале мая оформлено крыльцо школы.(Давлетзянов Д.М., Ахметова З.В., Габсадыкова З.А.)
- Дети – герои современного Башкортостана
- Выставки оформленные библиотекарем школы Ахметовой З.В.: «Дети-герои Вов», «Поклонимся великим тем годам…», «Поэты-фронтовики» ко дню Всемирного дня поэзии, папка передвижка «Георгиевская лента-символ Дня Победы» и многие др
- Всероссийские уроки по Первой помощи (Давлетзянов Д.М.)
- Единый Урок по Гражданской обороне (Давлетзянов Д.М.)
- Акция по БДД, памятки родителям (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А, Фахрисламов Ф.Ф.)
- Неделя Конституции
- Мероприятие по ПДД практическое. Инспектор ГИБДД Гильманова Г.Н. (Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Беседа и практическое занятие по противопожарной безопасности с инспектором МЧС Габсадыковым (Давлезянов Д.М.)
- Уроки «Сообщи, где торгуют смертью» (Кл рук)
- Агитбригада по ПДД (Мухадьярова Ф.М.)
- Веселые старты, первенство школы по пионерболу, баскетболу, волейболу, лыжные гонки (уч физкультуры)
- Экологические субботники и Дни чистоты (Учащиеся и педагоги)
- Онлайн – уроки
- Уроки, посвященные Дню национального костюма (кл.рук 1-11кл)
- Акция «Мой национальный костюм» (Мустафина Э,Э, видеоработа)
- Международный диктант по б ашкирскому языку(Давлетзянова Э.Ж. и др)
- Выпускные вечера (Мустафина Э.Э.Исламова Э.Ф., Зайдуллина В.К., Зиятдинова Р.М., Гималдинова Р.М .)
- Мероприятия, посвященные идущему Году
- Встречи со специалистами – психологами Центра психологической помощи, со специалистами ЦРБ и ОВД МВД, ГИБДД, ПДН, РОО, прокуратуры, Отдела труда и занятости, «Газ-прома», с военным комиссаром района, начальником Уралсиб банка, ветврачами, начальником НЭС и др (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Общерайонное родительское собрание (родители, 11 кл.9кл)
- Единые и Всероссийские уроки: памяти погибших при захвате школы в г. Беслан (кл.рук.1-11кл), по основам безопасности жизнедеятельности (Давлетзянов Д.М.), пенсионной и налоговой грамотности (Мустафина Э.Э.), финансовой грамотности (Мустафина Э.Э.),Уроки Победы (кл.рук. 1-11 кл), урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (кл.рук 1-11кл), ко дню правовых знаний (Камельянова Л.А., кл.рук. 1-11кл.), принятию Конституции, Дню Героев, Дню народного единства, 78-годовщине Победы, Дню памяти павших на Северном Кавказе(Каменев Л.М.), принятию суверенитета Республики Башкортостан, уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана (Каменев Л.М., кл.рук), урок безопасности для детей и родителей (кл рук. 1-11 кл.), всемирному Дню памятижертв СПИДа, урок безопасности в сети интернет(кл.рук. 1-11кл), «Мы вместе»(кл рук 1-11кл)и др
- Конкурс снежных фигур (кл.рук.)

- Учебно – тренировочные эвакуации (Давлетзянов Д.М.)
- Л/а Кросс Фахрисламов Ф.Ф., Давлятшин Д.Р.., Габдуллин Н.Г.
- Спортивные состязания и соревнования (Фахрисламов Ф.Ф., Давлятшин Д.Р., Габдуллин Н.Г.)
- Республиканский фестиваль –конкурс «Безопасное колесо» (Фахрисламов Ф.Ф.) и др.
- Анкетирования обучающихся 7 – 11кл по профориентации, профилактике и др(Камельянова Л.А., кл.рук 7-11кл)
- Онлаин – тестирование учащихся (Камельянова Л.А.)
- Большой этнографический диктант
- Агитбригады «Тонкий лед» (Исламова Г.Р..)
- Безопасный газ (кл рук 1-11кл)
- Урок об аутизме – Мустафина Э.Э.
- Уроки с предпринимателями (Харипов И.М.)
- Уроки с финансистами(Галиханова А.Р., Мустафина Э.Э, кл рук)
- День единых действий. Геноцид
- Билет в будущее (Мустафина Э.Э., 55 учащихся 6-10 кл)
- Герои нашего времени (Каменев Л.М., Султанова В.С.)
- Вахта Памяти (Давлетзянов Д.М.)
- Уроки « Время доверять» (Давлетзянов Д.М.)
- Гагаринский урок (кл рук)
- Встреча учащихся и родителей с инспекторами ГИБДД, ИДН, ПДН и др.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и т.д.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мустафина Э.Э..;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Аслямова Э.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- В школе большое внимание уделяется работе по профориентации учащихся. Был составлен план в соответствии, с которым проводилась профориентационная работа.

Таблица 7. План по профориентации

В течение года			
Билет в будущее	6-11 кл		Замдиректора по ВР Мустафина Э.Э. Классные руководители
Кл часы по профминимуму	6-11 кл		Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По индивидуальной договоренности	Психолог СПП
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1–11	В течение года(2 в год)	Замдиректора по ВР Классный руководитель

Сентябрь			
Экскурсия в модельную библиотеку	2а,б	сентябрь	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
БАС, парк Патриот	9а	сентябрь	Исламова Э.Ф.
Экскурсия в ДК, театр	10а	сентябрь	Семерикова Т.Ю.
Экскурсия в ОКЦ	1б	сентябрь	Шараева М.В.
выступление учащихся, беседа «Кем я хочу стать»	3б	сентябрь	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в НЭС	7б	сентябрь	Исламова Г.Р.
Путешествие в мир профессий	5б	26.09	Закирова С.Р.
Экскурсия в ФОК.	4а	23.09.2024	Калимуллина Ф.М.
Октябрь			
Мир профессий	5б	октябрь	Мустафина Э.Э.
Права и обязанности детей и специфика работы полицейского, с приглашением сотрудника ПДН Ибрагимовой Л.Р.	2а,б	октябрь	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
Классный час «Все профессии важны»	3В	07.10.2024	Фазлыева А.М.
Экскурсия в ветстанцию	7а	Октябрь	Белышева Л.В.
Классный час «В мире профессий». Современные профессии 21 века.	1б	25.11.2024	Шараева М.В.
Экскурсия в ПЧ	3б	октябрь	Мухадьярова Ф.М.
Посещение модульной библиотеки	5б	10.10	Закирова С.Р.
Экскурсия в ветеринарную станцию с.Караидель	4б	октябрь 2024	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в ветеринарную станцию с.Караидель	11а	21.03	Зиятдинова Р.М.
Экскурсия в Пожарную часть	8а	октябрь	Билалова Л.М.
Экскурсия в пекарню	6а	октябрь	Галиханова А.Р.

п.Молодежный			
Экскурсия в ветеринарную станцию с.Караидель	10б	октябрь 2024	Султанова В.С.
Экскурсия в редакцию	11б	октябрь	Гималдинова Р.М.
Ноябрь			
Классный час «Дорога в Завтра. Сотвори свое будущее»	11а	08.11.24	Зиятдинова Р.М.
«Классный час на тему «В мире профессий»	4б	11.11.2024	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в музей с. Байки	9б	ноябрь	Зайдуллина В.К.
Экскурсия в военкомат	3а	ноябрь	Хусниярова Н.Л.
Экскурсия в Пожарную часть	3В	15.11.2024	Фазлыева А.М.
Пожарная часть № 80	6в	07.11.2024	Федотова Н.А.
Игра-путешествие «Мир профессий».	4а	11.11.2024	Калимуллина Ф.М.
Декабрь			
Гигиена школьника и специфика работы, с приглашением детского педиатра	2а,б	07.12	Шагиева С.Г., Атнасурина Р.Г.
Январь			
Училище с.Караидель	9а	январь	Исламова Э.Ф.
Классный час «Кем я хочу быть?»	3В	20.01.2025	Фазлыева А.М.
Тайна профессий	5б	23.01	Закирова С.Р.
Посещение кинотеатра	5б	16.01	Закирова С.Р.
Февраль			
Классный час на тему «Моя будущая профессия»	4б	17.02.2025	Кашфуллина Ф.Р.
Классный час Мир профессий. «Твоя будущая профессия».	1б	03.02.2025	Шараева М.В.
Поэтическая мастерская	4а	17.02.2025	Калимуллина Ф.М.

«Стихи о моей будущей профессии». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».			
Март			
Классный час «Выбор профессии – дело серьезное»	11а	28.03	Зиятдинова Р.М.
Экскурсия в пожарную часть с.Караидель	4б	март 2025	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в ДК	9б	Март	Зайдуллина В.К.
Экскурсия в пекарню	3В	14.03.2025	Фазлыева А.М.
выступление родителей, конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	3б	март	Мухадьярова Ф.М.
Кл час «Кем я себя вижу в будущем»	5б	март	Мустафина Э.Э.
Экскурсия в Полицию	3а	март	Хусниярова Н.Л.
«Профессия моих родителей»выступление родителей, конкурс рисунков	3а	март	Хусниярова Н.Л.
Апрель			
Экскурсия в Отдел МВД России по Караидельскому району	11а	09.04.24	Зиятдинова Р.М.
Экскурсия в пекарню п.Молодежный	8а	апрель	Билалова Л.М.
Экскурсия в ветеринарную станцию	6а	апрель	Галиханова А.Р.
Кондитерский цех	2а,б	апрель	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
Музей с. Байки	6в	24.04.2025	Федотова Н.А.
Экскурсия в музей с.Байки.	1б	Апрель	Шараева М.В.
Экскурсия в пекарню	3б	апрель	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в Кунгурскую пещеру	7б	апрель	Исламова Г.Р.
Уфа(УГНТУ)	10б	апрель	Султанова В.С.
Уфа БашНИПи	10а	апрель	Семерикова Т.Ю.

Экскурсия в пожарную часть.	4а	14.04.2025	Калимуллина Ф.М.
Май			
Экскурсия на страусиную ферму д. Комсомол	7а	май	Белышева Л.В.
Экскурсия в кинотеатр, парк Победы с.Караидель	5б	май	Мустафина Э.Э.
Экскурсия на Торатау и зоопарк	5б	май	Мустафина Э.Э.
Экскурсия в библиотеку ОКЦ	5б	май	Мустафина Э.Э.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице 8.

Таблица 8. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	119 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	119 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 25%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

• проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

• регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

• на уровне НОО – 100 процентов;
• на уровне ООО – 99 процентов;
• на уровне СОО – 99 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

• мониторинг социальных сетей школьников;
• психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
• социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исламова Э.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений и безнадзорности у несовершеннолетних обучающихся

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни. На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Профилактическая работа осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобуча.
- Родительский правовой всеобуч.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, вредных привычек и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ №120, Уставом школы. Школа:

• оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

• выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

• выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, неблагополучные, малообеспеченные, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей законных представителей;

• обеспечивает привлечение к участию в кружках, секциях, внеурочной деятельности, спортивных и культурных мероприятиях обучающихся из вышеуказанных семей;

• осуществляет меры направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством зам.дир.по ВР, социального педагога.

С каждым обучающимся и обучающимися состоящих во ВШК, ИДН, КДН и « группы риска», из неблагополучной семьи проводит следующую работу:

• лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу;

• информирует школу, семью о принятых мерах;

• выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка;

• совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на них, родителей/ законных представителей/;

• ведется учёт лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;

• посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

• формируются и корректируются данные родителей и обучающихся / соц.паспорт/;

На учете ВШК, ИДН и КДН на начало учебного года состояли в основном по поведению 6 учащихся. В « группе риска» состоят 5 учащихся из неблагополучных семей. Всего в «группе риска» -14 учащихся. С ними проведены беседы и инструктажи, всеобучи на социальные и моральные, патриотические, правовые темы. Данные занятий фиксируются в журнале учета инструктажей и протоколов бесед. В школе ведется постоянный контроль досуга обучающихся. Осуществляется анализированием и посещением внеурочной деятельности, поддерживанием тесной связи с их родителями, учета внешкольных увлечений несовершеннолетними. На каникулярный период планированием кружковых и внеурочных занятий, посещением на дому / составляются акты на месте и факту/, который тоже играет немаловажную роль.

Социальный педагог наблюдают за опекаемыми обучающимися. Родители поддерживают связь со школой.

Социальный педагог проводят заседания, планируют и анализируют работу по профилактике школьной дезадаптации. Корректируют контроль за учащимися, привлекают органы милиции в перевоспитании подростков.

Осуществляют взаимосвязь с другими учреждениями / ИДН, КДН и ЗП, ЦРБ/ района по работе с неблагополучными, малообеспеченными семьями. В начале учебного года составляется совместные и перспективные планы с данными организациями по профилактики правонарушения и безнадзорности, вредных привычек.

С классными руководителями ведется интенсивная целенаправленная работа по этому направлению. Они понимая своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного обучающегося на Совете. За весь этот период проведены 13 Советов профилактики. Классный руководитель тоже участвует в профилактической работе с обучающимися и его родителями законными представителями. Проводят классные часы по профилактике правонарушения /АУЕ/, вредных привычек / ПАВ/, безнадзорности, бродяжничества и гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания.

Обучающиеся школы самостоятельно могут знакомиться со своими правами и обязанностями гражданина РФ на общедоступном стенде « Твои права». Здесь они знакомятся не только правовой грамотностью, но могут прочитать разные методические рекомендации, памятки для личной безопасности в разных жизненных ситуациях. Не только этим ограничено информирование обучающихся, т.к. ещё имеются стенды с кратким и полным инструктированием в ЧС, пожарной безопасности, ПДД. По этим темам проходят тематические линейки и Профилактические дни.

Рейды и проводятся дежурство в общественных местах, площадках на выявление обучающихся, которые нарушают комендантский час, противоправные деяния, варварства, употребления ПАВ и спиртных напитков / таких несовершеннолетних не выявлено/.

Мы поддерживаем связь сельской администрацией и с полицией, которая помогает нам в дежурстве в общественных местах в выходных и каникулярный период. С ними вместе выезжаем на рейды к неблагополучным, СО, оказавшимся ТЖС семьям. Стараемся помочь материально каждому из них акциями « Вторая жизнь старым вещам», « Протяни руку помощи», « Мы рядом, друг». Недавно проверили на наличие дыма оповещателей у многодетных, неблагополучных, СО, ТЖС семей. По данным сельской администрации и школы у 100% школьников имеются в домах дыма оповещатели. Каждый год в августе месяце проходит акция «Готов ли ты, школьник в школу». С комиссией выезжаем по вышеуказанным семьям и будущим первоклассникам.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. Социальный педагог и классный руководитель посещали неблагополучные семьи.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе;

Профессиональная ориентация планируется с начала учебного года с 1 по 10 класс. Большой упор делается 8-10 классы. Здесь ЗВР и социальный педагог помогает с выбором профессии при помощи различных методик и тестов, а кл.руководитель и социальный педагог информируют о многообразии мира профессий: престижных, востребованных и т.д.

Были проведены мероприятия и беседы обучающимися:

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

В проведении мероприятий задействованы:

- администрация школы;

- инспектор ПДН по Караидельскому району Ибрагимова Л.Р, ГильмановаГ.Н;
- КДН и ЗП по Караидельскому району МиргалееваЛ.Ф.;
- социально – психологическая служба по Караидельскому району;
- классные руководители;
- библиотекарь школы;
- родители;
- весь педагогический коллектив;

Профилактические беседы проведены среди учащихся 1-4 классов, 5-8 - х классов, 9-11 – х классов. В ходе проведенных бесед учащимся разъяснены правила поведения в школе (во время перемен и учебных занятий), разъяснены положения «комендантского часа», основания постановки на профилактический учет в органы внутренних дел. Порядок и основании привлечения к уголовной и административной ответственности, проведены беседы о правилах и порядке поступления в ВУЗы.

В школе было проведено анонимное социально психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью выявления основных проблем, мешающих школьникам вести здоровый образ жизни. В ходе тестирования мы выявили, употребляли ли подростки спиртные напитки, наркотики и табака при какой ситуации;

Конкурс рисунков, который проводился в рамках месячника «Тропа здоровья». Карандашами, фломастерами, красками ребята нарисовали картины, в которых изобразили свое виденье здорового образа жизни.

Соц. педагогом, зам по ВР, учителями школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков) / не замечены в этом году/.

Обучающиеся активно принимают участия в спортивно-оздоровительных соревнованиях, внеурочной деятельности, мероприятиях: « Мы ГоТОвы!», открытия и закрытия сезонов, Дни ЗОЖ, утренняя гимнастика, разыгрывания различных переходных кубков. Существует баскетбольная команда девочек. Некоторые мальчики заинтересованы именно хоккеем, этому способствует наличие хоккейной коробки, многократные победы старшего состава команды.

Каждый год организовываются малозатратные формы отдыха классами или школой: экскурсии на природу, поездки в музеи, кинотеатры.

Пропагандируя ЗОЖ, соц.педагог и зам.по ВР совместно организовывают конкурсы стенгазет, рисунков, фотоконкурсы.

Обучающимся прививается любовь к Родине, истории, миру животных акциями и различными мероприятиями, в предметных неделях, выставках, музейными экспозициями. Например, акции « Помоги птицам», « Ветеран живет рядом», « Тимуровская команда», « Всероссийские субботники», «Лыжня России - 2025г» и т.д.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2024-2025 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Родители и обучающиеся довольны меню.

Учащиеся начальных классов активно участвовали на неделях профилактики « СТОП ВИЧ/СПИД». Средние и старшие классы участвовали на линейках, профилактических беседах.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по

организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений. Однако присутствует небольшое число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (таблица 9).

Таблица 9. Дополнительное образование, реализующееся в школе

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка	Кол-во часов	Класс
1	Габдуллин Н.Г.	Баскетбол (мл)	3	1-4
2	Давлетзянов Д.М.	Мастерок	1	3-4
3	Камельянова Л.А.	Я-исследователь	1	3-4
4	Каменев Л.М.	Школьный музей	1	1-4
5	Кутлыева Л.Р.	Химия и медицина	1	8б
6.	Давлятшин Д.Р.	Туризм	3	7-9
7.	Каримов В.А.	Основы пожарной безопасности	1	7в
8	Гайсина Р.М.	Эрудит	1	9б
9	Габдуллин Н.Г.	Баскетбол (ср)	3	5-9

10	Исламова Э.Ф.	Школьный театр «Драматешка»	2	5-9
11	Давлетзянов Д.М.	НВП	1	10б
12	Гайсина Р.М.	Эрудит	1	10
13	Каменев Л.М.	Практическое обществознание	1	10
14	Султанова В.С.	Семьеведение	1	11
15	Фахрисламов Ф.Ф.	Легкая атлетика	3	10-11

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Драматешка"». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр «Дрматешка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Исламова Э.Ф. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 213 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Годовой календарный план на 2025-2026 учебный год

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.
2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7
Итого в учебном году			33

2–4-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7
Итого в учебном году			34

5–9 классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	38

III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

10-11 классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
I полугодие	01.09.2025	24.10.2025	8
	05.11.2025	30.12.2025	8
II полугодие	12.01.2026	27.03.2026	11
	06.04.2026	26.05.2026	7
Итого в учебном году			34

3. Продолжительность каникул

Каникулярный период	**Дата**	
	Начало	**Окончание**
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026
Дополнительные каникулы для 1-х классов	14.02.2026	23.02.2026
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026
Итого		

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 7 апреля по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-11 классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20

5.2. Расписание звонков и перемен

ПОНЕДЕЛЬНИК –ЧЕТВЕРГ(ПРОФМИНИМУМ- 0 урок -9:00-9:40)

	Уроки	
Линейка		**8:45-9:15**
Разговоры о	**важном**	**9:00-9:30**
КЛ ЧАС	**0**	**9:30-9:40**
перемена		10мин
	1	9:50-10:30
перемена		15 мин
	2	10:45-11:25
перемена		15 мин
	3	11:40-12:20
перемена		15 мин
	4	12:35-13:15
перемена		15 мин
	5	13:30-14:10
перемена		10 мин
	6	14:20-15:00
перемена		10 мин
	7	15:10-15:50

ВТОРНИК- ПЯТНИЦА

	Уроки	
	1	9:00-9:40
перемена		10мин
	2	9:50-10:30
перемена		15 мин
	3	10:45-11:25
перемена		15 мин
	4	11:40-12:20
перемена		15 мин
	5	12:35-13:15
перемена		15 мин
	6	13:30-14:10
перемена		10 мин
	7	14:20-15:00
перемена		10 мин
	8	15:10-15:50

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на очно-заочной форме обучается 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Переход на очно-заочную форму обучения у всех учащихся связано с мед.справкой ВК.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в Школе создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы

регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025-2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Таблица 10. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025-2026 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	2	2	3
Декабрь	2	2	5

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	464
	– начальная школа	180
	– основная школа	224
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	4
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 12.

Таблица 12. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024-2025 учебного года

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024-2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Шагиева С. Г.)	21	3	8	0	10	2	0	0	0	52,38	100
2Б (Атнасурина Р. Г.)	19	4	11	0	4	0	0	0	0	78,95	100
Итого по параллели 2	40	7	19	0	14	2	0	0	0	65	100
3А (Хуснияров Н. Л.)	21	2	14	1	5	3	0	0	0	76,19	100
3Б (Мухадьярова Ф. М.)	20	3	15	5	2	1	0	0	0	90	100
3В (Фазлыева А. М.)	20	6	7	0	6	1	1	0	0	65	95
Итого по параллели 3	61	11	36	6	13	5	1	0	0	77,05	98,36
4А (Калимуллина Ф. М.)	19	9	6	1	4	2	0	0	0	78,95	100
4Б (Кашфуллина Ф. Р.)	20	7	8	0	5	1	0	0	0	75	100
Итого по параллели 4	39	16	14	1	9	3	0	0	0	76,92	100
Итого по уровню	140	34	69	7	36	10	1	0	0	73,57	99,29

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024-2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Закирова С. Р.)	17	3	11	2	3	2	0	0	0	82,35	100
5Б (Мустафина Э. Э.)	22	5	13	2	4	1	0	0	0	81,82	100
Итого по параллели 5	39	8	24	4	7	3	0	0	0	82,05	100
6А (Галиханова А. Р.)	19	2	16	1	1	0	0	0	0	94,74	100
6Б (Камельянова Л. А.)	17	2	3	0	12	1	0	0	0	29,41	100
6В (Федотова Н. А.)	17	1	6	0	10	1	0	0	0	41,18	100
Итого по параллели 6	53	5	25	1	23	2	0	0	0	56,6	100
7А (Белышева Л. В.)	18	4	3	1	11	3	0	0	0	38,89	100
7Б (Исламова Г. Р.)	17	4	4	0	8	1	1	0	0	47,06	94,12
Итого по параллели 7	35	8	7	1	19	4	1	0	0	42,86	97,14
8А (Билалова Л. М.)	25	7	5	2	13	1	0	0	0	48	100

8Б (Крохалев О. С.)	24	0	3	0	21	3	0	0	0	12,5	100
Итого по параллели 8	49	7	8	2	34	4	0	0	0	30,61	100
9А (Исламова Э. Ф.)	23	3	7	0	13	0	0	0	0	43,48	100
9Б (Зайдуллина В. К.)	23	1	8	0	14	0	0	0	0	39,13	100
Итого по параллели 9	46	4	15	0	27	0	0	0	0	41,3	100
Итого по уровню	222	32	79	8	110	13	1	0	0	50	99,55

по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2024-2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Семерикова Т. Ю.)	19	9	7	2	3	1	0	0	0	84,21	100
10Б (Султанова В. С.)	11	1	4	0	6	0	0	0	0	45,45	100
Итого по параллели 10	30	10	11	2	9	1	0	0	0	70	100
11А (Зиятдинова Р. М.)	14	5	5	0	4	0	0	0	0	71,43	100
11Б (Гималдинова Р. М.)	13	3	5	1	5	0	0	0	0	61,54	100
Итого по параллели 11	27	8	10	1	9	0	0	0	0	66,67	100
Итого по уровню	57	18	21	3	18	1	0	0	0	68,42	100

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	419	84	169	18	164	24	3	0	0	60,38	99,52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (99%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (100%), то снизилась позиция на 1%, показатель «качество знаний» тоже понизился на 6% (в 2024-м был 79%).

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент успеваемости сохранился (99%), качество знаний снизилось на 1%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году сохранил свои позиции (100%), тогда как качество знаний вырос на 6% по сравнению с 2024.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по причине улучшения результата. В ходе пересдачи в дополнительные сроки 2 обучающиеся улучшили результаты.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	27

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 42 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 учащихся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ГИА-9

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	46	39	3,48	100
Математика	46	72	3,85	100
Обществознание	14	71	3,71	100
История	1	100	4	100
Биология	8	75	4,25	100
Информатика и ИКТ	19	47	3,83	100
Физика	1	100	4	100
География	33	85	4,27	100
Химия	6	67	3,83	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Динамика ОГЭ за последние 3 предыдущих года

предмет	2023	2024	2025
Русский язык	4	3,72	3,48
Математика	4	3,91	3,85
Химия	4	3,86	3,83
Биология	4	3,94	4,25
География	4	4,29	4,27
Обществознание	4	3,69	3,71
Физика	4	4	4
История	4	4	4
Информатика	4	3,56	3,83

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускника, 14 – сдавали профильный уровень. Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16. Результаты ГИА-11

№	Общеобразовательные учреждения	Средний балл		
		2023 год	**2024 год**	**2025 год**
1	Русский язык	66	61	58
2	Математика (профильная)	52	65	69
3	Математика (базовая) средняя оценка	5	4	4
4	Физика	72	60	64
5	Информатика (КЕГЭ)	46	70	38
6	Химия	73	68	70
7	Биология	73	66	69
8	Обществознание	54	43	55
9	География	-	-	76
10	Литература	-	-	50
11	История	-	-	55

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали профильную математику. Из 27 обучающихся предмет выбрали 14 человек (52%). Обществознанию выбрали 8 человек (30%), физику выбрали 7 человек (26%), геграфию – 6 человек (22%), биологию и историю – по 5 человек (18%), химию – 3 (11%), информатику КЕГЭ - 2 (7%), литературу – 1 (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Среди учащихся есть 10 высокобальников по предметам русский язык, химия, математика (профильный уровень), физика, география и биология, что составляет 37% от количества обучающихся.

Таблица 17. Педагоги общеобразовательных учреждений подготовивших высокобальников по итогам ЕГЭ - 2025

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО выпускника	Балл
1	Математика (профильный)	Гайсина Рима Миньяровна	Ахметов Аяз	**84**
			Салихова Нурия	**82**
2	Русский язык	Белышева Людмила Викторовна	Салихова Нурия	**89**
			Гумирова Танчулпан	**94**
			Якупова Лейсан	**83**
3	Физика	Харипов Илдус Маслугатович	Ахметов Аяз	**88**
4	Химия	Гималтинова Рамзия Минефанилевна	Лутфуллин Данияр	**95**
5	Биология	Гималтдинова Рамзия Минефанилевна	Гумирова Танчулпан	**88**
			Лутфуллин Данияр	**85**
6	География	Исламова Гюзель Раисовна	Гумирова Танчулпан	**90**

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025-2026 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 4 человека, что составило 15 процента от общей численности выпускников 2025 года, 2 степени – 5 человек (18%).

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года

2022	2023	2024	2025
7	3	4	9

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника 1 степени	Ф. И. О. Выпускника 2 степени
1	Абубакирова Л.И.	Амантаева А.Р.
2	Лутфуллин Д.А.	Киямова Л.С.
3	Качан Д.Р.	Сафиуллина А.И.
4	Якупова Л.С.	Нухова А.Д.
5		Салихова Н.Т.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,48 по русскому языку и 3,85 по математике, по предметам по выбору низкий средний балл по обществознанию (3,71) и высокий балл по географии (4,27).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 65, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (33%).

Результаты ВПР

В 2024-2025 учебном году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские

проверочные работы в образовательных организация, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 г. №246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказа № 91 от 27.02.2025 МОБУ Караидельская СОШ №2 МР Караидельский район Республики Башкортостан были проведены следующие Всероссийские проверочные работы:

- русский язык и математика в 4-8, 10 классах в бумажной форме;
- окружающий мир в 4 классах (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- история в 5а классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- английский язык в 5б классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- биология в 5 классах (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- география в 6а,в классах (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- биология в 6б классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- обществознание в 6а классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- английский язык в 6б классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- история в 6в классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- обществознание в 7а классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- история в 7б классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- биология в 7а классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- география в 7б классах (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- обществознание в 8а классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- история в 8б классе (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- физика в 8а классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- география в 8б классах (на основе случайного выбора) в компьютерной форме;
- география в 10а классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- химия в 10б классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- история в 10а классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме;
- литература в 10б классе (на основе случайного выбора) в бумажной форме.

. ВПР проводились в целях:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

Таблица 20. Количественный состав участников ВПР-2025

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-е классы			
Русский язык	39	38	97
Математика		38	97
Окружающий мир		37	95
5-е классы			
Русский язык	39	32	82
Математика	39	33	85
Биология	39	36	92
Английский язык 5б	22	20	91
История 5а	17	14	82
6-е классы			
Русский язык	50	48	96
Математика	50	41	82
Английский язык 6б	15	15	100
Биология 6б	15	15	100
География 6а,в	35	27	77
История 6в	16	14	88
Обществознание 6а	19	18	95
7-е классы			
Русский язык	35	29	83
Математика	35	31	89
Биология 7а	18	18	100
География 7б	17	17	100
История 7б	17	13	76
Обществознание 7а	18	17	94

8-е классы			
Русский язык	44	40	91
Математика	44	41	93
Физика 8а	23	17	74
География 8б	21	18	86
Обществознание 8а	23	19	83
История 8б	21	18	86
10-е классы			
Русский язык	30	28	93
Математика	30	27	90
Химия 10б	11	9	82
География 10а	19	17	89
История 10а	19	18	95
Литература 10б	11	11	100

В ВПР приняли участие *237* обучающихся 4–8, 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	**Количество учащихся в классе, количество выполнявших**	**Полученные отметки, %**				**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
4 «А», «Б»	*39 - 38*	*0*	*8*	*22*	*8*	*100*	*79*
5 «А», «Б»	*39 - 32*	*0*	*11*	*16*	*5*	*100*	*66*
6 «А», «Б», «В»	*50 - 48*	*0*	*15*	*23*	*10*	*100*	*69*
7«А», «Б»	*35 - 29*	*0*	*15*	*4*	*11*	*100*	*52*
8 «А», «Б»	*44 - 40*	*1*	*22*	*6*	*11*	*97*	*43*
10 «А», «Б»	*30 - 28*	*0*	*6*	*10*	*12*	*100*	*79*

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество учащихся в классе, количество выполнявших	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А», «Б»	*39 - 38*	*0*	*6*	*20*	*12*	*100*	*84*
5 «А», «Б»	*39 - 33*	*0*	*7*	*15*	*11*	*100*	*79*
6 «А», «Б», «В»	*50 - 41*	*0*	*15*	*17*	*9*	*100*	*63*
7«А», «Б»	*35 - 31*	*0*	*18*	*6*	*7*	*100*	*42*
8 «А», «Б»	*44 - 41*	*0*	*21*	*14*	*6*	*100*	*49*
10 «А», «Б»	*30 - 27*	*0*	*8*	*13*	*6*	*100*	*70*

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество учащихся в классе, количество выполнявших	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4«А»,«Б»,	*39 - 37*	*0*	*4*	*15*	*18*	*100*	*89*

Английский язык

Классы	Количество учащихся в классе, количество выполнявших	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «Б»	*22 - 20*	*0*	*6*	*11*	*3*	*100*	*70*
6 «Б»	*15 - 15*	*0*	*9*	*4*	*2*	*100*	*40*

Биология

Классы	Количество учащихся в классе, количество выполнявших	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», «Б»	*39 - 36*	*0*	*13*	*22*	*1*	*100*	*64*
6 «Б»	*15 - 15*	*0*	*2*	*12*	*1*	*100*	*87*
7«А»	*18 - 18*	*0*	*4*	*11*	*3*	*100*	*78*

География

Классы	Количество учащихся в классе, количество выполнявших	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А», «В»	*35 - 27*	*0*	*6*	*16*	*5*	*100*	*78*
7 «Б»	*17 - 17*	*1*	*3*	*11*	*2*	*94*	*76*
8 «Б»	*21 - 18*	*0*	*5*	*13*	*0*	*100*	*72*
10 «А»	*19 - 17*	*0*	*0*	*8*	*9*	*100*	*100*

История

Классы	Количество учащихся в классе, количество выполнявших	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	*17 - 14*	*1*	*10*	*3*	*0*	*93*	*21*

6 «В»	*16 - 14*	*1*	*7*	*5*	*1*	*93*	*43*
7 «Б»	*17 - 13*	*1*	*4*	*4*	*4*	*92*	*62*
8 «Б»	*21 - 18*	*1*	*4*	*11*	*2*	*94*	*76*
10 «А»	*19 - 18*	*0*	*0*	*7*	*11*	*100*	*100*

Обществознание

Классы	**Количество учащихся в классе, количество выполнявших**	**Полученные отметки, %**				**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
6 «А»	*19 - 18*	*1*	*4*	*11*	*2*	*94*	*72*
7«А»	*18 - 17*	*3*	*10*	*3*	*1*	*82*	*24*
8 «А»	*23 - 19*	*2*	*13*	*4*	*0*	*89*	*21*

Физика

Классы	**Количество учащихся в классе, количество выполнявших**	**Полученные отметки, %**				**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
8 «А»	*23 - 17*	*0*	*4*	*7*	*6*	*100*	*76*

Литература

Классы	**Количество учащихся в классе, количество выполнявших**	**Полученные отметки, %**				**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
10 «Б»	*11 - 11*	*0*	*6*	*2*	*3*	*100*	*45*

Химия

Классы	**Количество учащихся в**	**Полученные отметки, %**				**Успеваемость, %**	**Качество знаний,**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		

	классе, количество выполнявших						**%**
10 «Б»	*11 - 9*	*0*	*0*	*5*	*4*	*100*	*100*

Таблица 21. Сравнение результатов 3-й четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам 3-й четверти 2024-2025 учебного года	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2025	Сравнение результатов 3-й четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР (в %)		
				подтвердили	понизили	повысили
Русский язык	4	86	79	85	10	5
Математика	4	87	84	87	8	5
Окружающий мир	4	89	89	95	5	0
Русский язык	5	51	65	87	8	5
Математика	5	85	79	88	6	6
Английский язык	5Б	85	70	50	45	5
Биология	5	100	64	24	76	0
История	5А	76	21	0	100	0
Русский язык	6	65	69	85	0	15
Математика	6	68	63	93	0	7
География	6А,6В	89	78	52	44	4
Биология	6Б	87	87	60	27	13
История	6В	36	43	79	14	7
Обществознание	6А	89	72	61	39	0
Английский язык	6Б	46	40	73	20	7
Русский язык	7	55	48	86	14	0
Математика	7	52	42	84	13	3
История	7Б	62	62	69	23	8
Обществознание	7А	71	24	24	76	0
География	7Б	76	76	59	35	6
Биология	7А	89	78	61	28	11
Русский язык	8	45	43	85	10	5
Математика	8	39	49	78	5	17

Обществознание	8А	95	21	0	100	0
История	8Б	61	72	44	28	28
Физика	8А	82	76	82	18	0
География	8Б	72	72	67	28	5
Русский язык	10	75	79	86	0	14
Математика	10	70	70	82	18	0
История	10А	100	100	89	11	0
Химия	10Б	89	100	67	0	33
География	10А	100	100	70	30	0
Литература	10Б	73	45	64	36	0

Таблица 22. Сравнительные результаты уровня и качества знаний по русскому языку и математике в 2024 и 2025 году

Класс	**2024**		**Класс**	**2025**	
	Русский язык			**Русский язык**	
	Успеваемость	**Качество знаний**		**Успеваемость**	**Качество знаний**
4	97	70	4	100	79
5	98	65	5	100	66
6	90	45	6	100	69
7	100	50	7	100	52
8	94	52	8	97	43
10	-	-	10	100	79
Класс	**2024**		**Класс**	**2025**	
	Математика			**Математика**	
	Успеваемость	**Качество знаний**		**Успеваемость**	**Качество знаний**
4	100	92	4	100	84
5	98	55	5	100	79
6	94	45	6	100	63
7	100	50	7	100	42
8	100	47	8	100	49
10	-	-	10	100	70

Выводы по результатам ВПР-2025

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал *среднюю* динамику уровня обученности обучающихся 4–8, 10-х классов, большой процент обучающихся *не подтвердили* свои отметки за 3 четверть 2024-2025 учебного года, *на это повлияли различные факторы:*

- *необъективность оценивания педагогами обучающихся по предметам;*
- *психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.*

В основном произошло *ухудшение* отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

В 2025 году впервые проводилась ВПР по литературе. Учащиеся 10Б класса хорошо справились с этой работой. Также, впервые проводились ВПР в компьютерной форме по истории, обществознанию, географии и биологии в 5-8 классах. Итог оказался неутешительным по истории и обществознанию. Но, все же, в 2024-2025 году повысился уровень обученности и качество обученности по сравнению с 2023-2024 годом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с последующими изменениями) приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2025 года №1160 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», Соглашением между фондом «Талант и успех» от 23 августа 2024 года №08/24-7286/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 5 сентября 2025 года № 1208 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд (технология), история, экология, английский язык, математика, география, астрономия.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 10 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике («Искусственный интеллект», «Робототехника», «Программирование», «Информационная безопасность»), экономике, ОБЗР, искусству (МХК), экологии.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии, а также апелляционные комиссии, в случае несогласия с результатом.

Сроки проведения олимпиады: с 23.09 по 24.10.2025 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года приняли участие 245 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 78 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Победителями и призерами школьного этапа олимпиады в этом году - это 30% участников в каждой параллели, соответственно, набравшие

наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады, остальные участники, вошедшие в долю 30% - призеры. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены дипломами.

Таблица 23. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-26 учебном году

Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	**Общее кол-во победителей и призеров (чел.)**	**Кол-во победителей (чел.)**	**Кол-во призеров (чел.)**
Английский язык	102	36	7	29
Астрономия	3	2	1	1
Биология	101	31	10	21
География	74	32	8	24
Информатика	89	37	21	16
Искусство (МХК)	15	7	3	4
История	64	24	8	16
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	66	24	7	17
Математика	58	28	8	20
Немецкий язык		0		
Обществознание	65	22	7	15
Основы безопасности и защиты Родины	78	26	8	18
Право	30	10	4	6
Русский язык	99	37	9	28
Труд (технология)	29	0	12	3
Физика	36	13	5	8
Физическая культура	67	30	16	14
Французский язык		0		
Химия	44	17	6	11
Экология	47	19	10	9
Экономика	33	14	8	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1100	409	158	266

Таблица 24. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
	Школьный этап
4	23
5	34
6	35
7	37
8	32
9	39
10	21
11	24
ИТОГО:	245

Таблица 25. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по профилям

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Информатика	89	37	21	16
Программирование	14	3	2	1
Робототехника	48	19	9	10
Информационная безопасность	25	13	9	4
Искусственный интеллект	2	2	1	1
Труд (технология)	27	15	12	3
Техника, технология и техническое творчество	9	6	6	0
Культура дома, дизайн и технология	18	9	6	3

Таблица 26. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Математика			Русский язык			ВСЕГО		
Количество (человек)						Количество участий		
участн	победите	призё	участн	победит	призё	участн	победит	призё

иков	**лей**	**ров**	**иков**	**елей**	**ров**	**иков**	**елей**	**ров**
20	**7**	**0**	**20**	**1**	**6**	**40**	**8**	**6**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 102 чел., биология- 101 чел., русский язык – 99 чел., информатика – 89, ОБЗР – 78, география – 74, физкультура – 67, литература – 66 чел. , обществознание – 65 чел., история – 64, математика – 58.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, искусство (МХК).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: математика, русский язык, английский язык, биология, география, информатика, история, литература, ОБЗР, физкультура.

Итак, по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **на муниципальный этап** были приглашены участники, набравшие необходимый проходной балл. Из нашей школы участниками стали 99 учащихся из 313 учащихся 4-11 классов.

Таблица 27. ИТОГИ МЭ ВсОШ 2025-2026

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году				
РОО/ГОО	**Класс обучения**	**Кол-во участников (чел.)***		
		Школьный этап	**Муниципальный этап**	**Региональный этап**
МОБУ Караидельская СОШ 2	4		0	
	5		1	
	6		2	
	7		21	
	8		19	
	9		25	
	10		14	
	11 (12)		17	
	ИТОГО:	0	99	0

Таблица 28. Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	25	4	1	3
Астрономия	3	0	0	0
Биология	23	6	3	3
География	21	3	0	3
Информатика	21	0		
Искусство (МХК)	2	0	0	0
История	18	6	1	5
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	16	2	0	2
Математика	17	0	0	0
Немецкий язык		0		
Обществознание	21	9	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	9	1	0	1
Право	17	2	1	1
Русский язык	17	3	0	3
Труд (технология)	6	2	1	1
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	20	9	4	5
Французский язык		0		
Химия	16	1	0	1
Экология	22	5	2	3
Экономика	9	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	291	53	16	37

Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года стали:

Результаты МЭ ВсОШ по географии

Фамилия	Имя	Класс	Результат (балл)	Статус участника	ФИО наставников
Галиханов	**Данияр**	**7**	**17**	**Призёр**	**Исламова Гюзель Раисовна**

Гареева	**Илиза**	**8**	**17,5**	**Призёр**	**Исламова Гюзель Раисовна**
Миниахметова	**Диана**	**9**	**24,5**	**Призёр**	**Исламова Гюзель Раисовна**

Результаты МЭ ВсОШ по английскому языку

Фамилия	Имя	Класс	Результат (балл)	Статус участника	ФИО наставников
Праздничных	**Матвей**	**8а**	**49**	**Призер**	**Зайдуллина Венера Кадировна**
Гареева	**Азалия**	**8б**	**49**	**Призер**	**Зайдуллина Венера Кадировна**
Мухаметгареев	**Тагир**	**8б**	**46**	**Призер**	**Зайдуллина Венера Кадировна**
Мухадьярова	**Самира**	**10**	**54**	**Победитель**	**Зайдуллина Венера Кадировна**

Результаты МЭ ВсОШ по биологии

Фамилия	Имя	Класс	Первичный балл	Результат (балл)	Рейтинг	Наставник
Зайдуллина	**Залина**	**7**	**17,5**	**53,8**	**Призёр**	**Кутлыева Лилия Разифовна**
Фахиева	**Радмилла**	**7**	**15**	**46**	**Призёр**	**Кутлыева Лилия Разифовна**
Закирова	**Альфина**	**8**	**20**	**53,3**	**Победитель**	**Кутлыева Лилия Разифовна**
Зиннатуллин	**Рамис**	**9**	**31,5**	**52,5**	**Призёр**	**Кутлыева Лилия Разифовна**
Давлетгареева	**Азалия**	**10**	**39**	**55,7**	**Победитель**	**Гималдинова Рамзия Минефанилевна**

Результаты МЭ ВсОШ по литературе

Фамилия	Имя	Класс	Баллы	Рейтинг	Наставник
Шайдуллина	**Даяна**	**10**	**45**	**Призер**	**Исламова Эльвера Фанисовна**
Фахиева	**Радмилла**	**7**	**27**	**Призер**	**Белышева Людмила Викторовна**

Результаты МЭ ВсОШ по истории

Фамилия	Имя	Класс	Баллы	Рейтинг	Наставник
Харисова	Аделя	8	36	Призер	Каменев Леонид Михайлович
Резбаев	Тагир	8	32	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Бакиров	Алмаз	8	27	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Праздничных	Матвей	8	26	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Асянов	Айрат	7	45	Победитель	Каменев Леонид Михайлович
Галиханов	Инсаф	7	37	Призёр	Каменев Леонид Михайлович

Результаты МЭ ВсОШ по обществознанию

Фамилия	Имя	Класс	Баллы	Рейтинг	Наставник
Галиханов	Инсаф	7	24	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Фахиева	Радмилла	7	17,5	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Бакиров	Алмаз	8	23	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Гареева	Илиза	8	22	Призер	Каменев Леонид Михайлович
Гареева	Азалия	8	19,5	Призёр	Каменев Леонид Михайлович
Миниахметова	Диана	9	102	Победитель	Султанова Владислава Станиславовна
Шайдуллина	Даяна	10	162	Победитель	Каменев Леонид Михайлович
Шамиданова	Диана	11	119	Призер	Султанова Владислава Станиславовна

Результаты МЭ ВсОШ по праву

Фамилия	Имя	Класс обучения	Результат (балл)	Статус участника	ФИО наставников
Харисова	Аделя	8	27	Победитель	Каменев Леонид Михайлович
Зиннатуллин	Рамис	9	16	Призер	Султанова Владислава Станиславовна

Результаты МЭ ВсОШ по труду (технологии)

Фамилия	Имя	Класс обучения	Результат (балл)	Статус участника	ФИО наставников
Гатауллин	Редаль	8А	67,5	Призер	Каримов Винер Алфисович
Махмутов	Реналь	9б	50	Победитель	Каримов Винер Алфисович

Результаты МЭ ВсОШ по физкультуре

Фамилия	Имя	Класс	Теория	Практика	Результат	Статус участника	ФИО наставников
Карамова	Милена	8	3,9	80	83,9	Победитель	Габдуллин Надир Гадынанович
Галиаскарова	Рената	7	4,87	71,22	76,09	Призер	Фахрисламов Филюс Фагаметдинович
Гатауллин	Редаль	8	6,34	77,05	83,39	Победитель	Габдуллин Надир Гадынанович
Праздничных	Матвей	8	8,29	68,25	76,54	Призер	Габдуллин Надир Гадынанович
Сулейманова	Эмилия	10	8,14	77,52	85,66 ППР	Победитель	Габдуллин Надир Гадынанович
Наумкина	Ульяна	9	5,18	72,6	77,78	Призер	Фахрисламов Филюс Фагаметдинович
Сафаргалиев	Эмиль	11	8,14	80	88,14	Победитель	Фахрисламов Филюс Фагаметдинович
Зиннуров	Максим	10	11,11	64,11	75,22	Призер	Габдуллин Надир Гадынанович
Кашфуллин	Динис	11	9,25	62,27	71,52	Призер	Фахрисламов Филюс

							Фагаметдинович

Результаты МЭ ВсОШ по экологии

Фамилия	**Имя**	**Класс**	**Баллы**	**Рейтинг**	**Наставник**
Фаизова	**Зарема**	**10**	**18**	**Победитель**	**Гималдинова Рамзия Минефанилевна**
Закирова	**Сафия**	**11**	**22**	**Победитель**	**Гималдинова Рамзия Минефанилевна**
Зиннатуллин	**Рамис**	**9**	**10**	**Призёр**	**Кутлыева Лилия Разифовна**
Нургалин	**Аскар**	**9**	**10**	**Призёр**	**Кутлыева Лилия Разифовна**
Гайниахметова	**Нурания**	**11**	**19**	**Призёр**	**Гималдинова Рамзия Минефанилевна**

Результаты МЭ ВсОШ по русскому языку

Фамилия	**Имя**	**Класс**	**Баллы**	**Рейтинг**	**Наставник**
Фахиева	**Радмилла**	**7**	**22**	**Призёр**	**Белышева Людмила Викторовна**
Миниахметова	**Диана**	**9**	**20,5**	**Призёр**	**Билалова Лия Магафуровна**
Ахметова	**Данира**	**11**	**24**	**Призёр**	**Федотова Наталья Алексеевна**

Результаты МЭ ВсОШ по химии

Фамилия	**Имя**	**Класс**	**Баллы**	**Рейтинг**	**Наставник**
Мустафина	**Эльдина**	**9**	**21**	**Призёр**	**Гималдинова Рамзия Минефанилевна**

Результаты МЭ ВсОШ по ОБЗР

Фамилия	**Имя**	**Класс**	**Рейтинг**	**Наставник**
Аглямова	**Аделя**	**11**	**Призёр**	**Давлетзянов Дим Махиянович**

Результаты муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку

7а кл. Фазлыева Альмира -призёр
7б кл.Гумерова Вилена- призёр
7в кл. Самигуллина Риана- призёр
8а кл. Низамутдинова Алсу- победитель
10а кл. Шайдуллина Даяна- победитель
11а кл. Аглямова Аделя-победитель
11б кл. Галимзянова Эдита- призёр

Таким образом, в МЭ ВсОШ за 2025-2026 учебный год участвовали 99 учащихся, которые принесли нашей школе 53 призовых места: 16 победителей и 37 призеров. Эти результаты ниже, чем за прошлый 2024-2025 учебный год, когда было 106 участников и 77 призовых мест: 20 победителей и 57 призеров.

Итоги РЭ ВсОШ 2024-2025:

1. Ахметова Данира, ученица 10 класса – призер по обществознанию (учитель – наставник Султанова В.С.)
2. Закирова Сафия, ученица 10 класса – призер по биологии (учитель-наставник Гималдинова Р.М.)
3. Сулейманова Эмилия, ученица 9 класса – призер по физической культуре (учитель-наставник Габдуллин Н.Г.)

На **РЭ ВсОШ 2025-2026** из нашего района были приглашены 11 человек, 6 из которых учащиеся нашей школы, набравшие необходимые проходные баллы.

Таблица 29. Участники РЭ ВсОШ 2025-2026

Дата	**Предмет**	**ФИО учащегося**	**Класс**	**ОУ**	**ФИО наставника**	**Площадки проведения, адрес площадки**
13,15 января 2026г.	**Биология**	**Закирова Сафия**	**11**	**МОБУ Караидельская СОШ №2**	**Гималдинова Рамзия Минефанилевна**	**ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»**
20, 21 января 2026г.	История	Богатова Ульяна	11	МОБУ Караидельская СОШ №1	Пастухова Татьяна Петровна	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
28. 29 января 2026г.	**Обществознание**	**Ахметова Данира**	**11**	**МОБУ Караидельская СОШ №2**	**Султанова Владислава Станиславовна**	**ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»**
9 февраля 2026г.	**Литература**	**ШайдуллинДияна**	**10**	**МОБУ Караидельская СОШ №2**	**Каменев Леонид Михайлович**	**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогически**

						й университет им. М. Акмуллы»
		Кдрасова Азалия	11	М ОБУ Новобердяшская СОШ	Акрамова Эльвира Сарбартдиновна	
10 февраля 2026г.	**Права**	**Харисова Аделя**	**8**	**МОБУ Караидельская СОШ №2**	**Каменев Леонид Михайлович**	**ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»**
12,13 февраля 2026г.	Труд (технология) по профилю: ТТТТ	Сафин Оскар		МОБУ Караярская СОШ	Хаматгалиев Дамир Фанусович	ГБОУ Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1 Революционная улица, 171, Уфа
		Запевалов Максим	11	МОБУ Ургушевская СОШ	Ахметов Винарис Анасович	
14 февраля 2026г.	География	Абзалов Чингиз	7	МОБУ Караидельская СОШ №1	Камалова Лилия Глимзяновна	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
20, 21 февраля 2026г.	**Физическая культура**	**Сулейманова Эмилия**	**10**	**МОБУ Караидельская СОШ №2**	**Габдуллин Надир Гадынанович**	**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»**
		Сафаргалиев Эмиль	**11**	**МОБУ Караидельская СОШ №2**	**Фахрисламов Филюс Фагаметдинович**	
Всего	**8**	**11 человек**				

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители и призеры различных этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, а также результат МЭ ВсОШ снизился в сравнении с прошлым 2024-2025 учебным годом. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 прошла организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали высокий и средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Таблица 30. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2024-2025 учебного года

№ п\п	Уровень	Название конкурса, соревнования	ФИО ученика	Класс	Статус (победитель, призер, участник)	ФИО педагога, подготовившего участника
	Международный	Вместе против коррупции.	Валлиулина Алия Адиятова Адиля	8а 6		Ахметова З.В.
		Артеку 100 лет. Конкурс рисунков	Киямутдинова Зарина	9а	участник	Исламова Э.Ф.
		Международная историко-патриотическая олимпиада по истории России «Гордость нации – 2024»	Хабирова Розалина Ленаровна	8а	Призер	Султанова В.С.
		British Bulldog	Агзамова Алина Якупова Мадина Хуснуллин Аслан Муртабаров Амир Бариева Амина Галлямова Аида Бадретдинов Азамат Фахрисламов Ильдус	2 2 2 2 4 4 4 4 5		Закирова Светлана Радиковна

			Аслямова Рияна Мугалимова Малика Аслямова Айлина Закирова Сафия	10 10 10		
		Международная олимпиада «Древний Египет»	Хабирова Розалина	8А	Победитель	Султанова В.С.
		Международные соревнования по Самбо	Курбанов Анвар	2б	Победитель 2 место	
		экодиктант	Абубакирова Ахматнуров Гайниахметова Галиаскарова Гараева Гиндуллин Закирзянов Касимова Мирфаязов Муфтахов Пашова Сафин Тагарифуллина Тылаева Фазыльянова Хисамов Шаяхметова	3а		Хуснияровa Н.Л
		Творческий конкурс «Наследники Победы».	Коллектив «Драматешка»	9	1 место	Исламова Э.
	Всероссийский	Всеросссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»-04.10.2024	Агалдинов Данияр -	2а	призер	Шагиева С.Г.
		Победитель конкурсного отбора на обучение по дополнительной развивающей программе «Всероссийская смена активистов «МедиаЛаб»	Харисова Аделя	7	победитель	
		Учи. ру	Сулейманова Э. Давлетгареева А. Хайруллина А. Шайдуллина Д	9а 9а 9а 9а	победитель победитель победитель победитель	Исламова Э.Ф.
		Учи. Ру Марафон «Космическое приключение»	1.Зайдуллин Анвар 2.Бикбаева Аделина 3.Валиуллина Даяна 4.Фарахутдинова Лия 5.Валиев Надир 6.Пашова Евгения 7.Муллаяров Даниэль 8.Маснавиев Анвар 9.Насибуллина Сабина 10.Ибатуллин Алмас	1б	Грамота за 2 место	Шараева М.В.

			11.Борисова Таисия 12.Суфиянова Адел я 13.Хаматмуллин Ил ьназ 14.Шаяхметова Мад ина 15.Галиханова Диан а 16.Гариева Арина 17.Киямов Булат 18.Минигалиева Ай сылу			
			1.Зайдуллин Анвар 2.Бикбаева Аделина 3.Валиуллина Даяна 4.Валиев Надир 5.Маснавиев Анвар 6.Ибатуллин Алмас 7.Борисова Таисия 8.Суфиянова Аделя 9.Хаматмуллин Иль наз 10.Шаяхметова Мад ина	1 б	Грамота участника	Шараева М.В.
			1.Фарахутдинов Лия 2.Пашова Евгения 3.Муллаяров Даниэль 4.Насибуллина Сабина 5.Минигалиева Айсылу	1 б	Грамота лидера	Шараева М.В
		Учи.Ру Безопасные дороги.	1.Зайдуллин Анвар 2.Валиев Надир 3.Насибуллина Сабина 4.Суфиянова Аделя 5.Минигалиева Айсылу	1 б	Сертификат участника	Шараева М.В
			1.Бикбаева Аделина 2.Муллаяров Даниэль 3.Ильясова Аделина 4.Гариева Арина 5.Киямов Булат 6.Тупицина Есения	1 б	Диплом победителя	Шараева М.В
			1.Махмутов 2.Валиуллина Даяна 3.Фарахутдинова Лия 4.Пашова Евгения 5.Маснавиев Анвар 6.Ибатуллин Алмас 7.Борисова Таисия 8.Хаматмуллин Ильназ 9.Галихпнова Диана 10.Шаяхметова Мадина	1 б	Похвальная грамота за участие	Шараева М.В

		Учи.Ру Волшебная осень	1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Пашова Евгения 4.Насибуллина Сабина 5.Ибатуллин Алмас 6.Ильясова Аделина 7.Гариева Арина 8.Тупицина Есения	1 б	Грамота за 2 место	Шараева М.В
			1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Насибуллина Сабина 4.Ильясова Аделина 5.Гариева Арина	1 б	Грамота лидера	Шараева М.В
			1.Пашова Евгения 2.Ибатуллин Алмас 3.Тупицина Есения	1 б	Грамота участника	Шараева М.В
		Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Абубакирова Бикбаева Гараева Мирфаязов Муфтахов Шаяхметова	3а	Диплом победителя	Хусниярова Н.Л
			Ахматнуров Гайниахметова Гиндуллин Гумеров Закирзянов Пашова Сафин Тылаева Хаматов	3а	Похвальная грамота	
			Галиаскарова Касимова Тагарифуллина Фазыльянова Хисамов	3а	Сертифик. участника	
		Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Бикташев Галлямов Гареев Хаматов	3б	Диплом победителя	Мухадьярова Ф.М
			Закирова Ибрагимова Калимуллина Лутфуллин Латыпова Мавлетбаева Султанов Тупицина Шарифьянова	3б	Похвальная грамота	
			Ахматьянов Гильманов Карамов Рахматов Нургалиев	3б	Сертифик. участника	
		Марафон в Учи.ру «Волшебная осень»	Гариева Рияна Исламова Аделина Муфтахова Амира	4б	Грамота за 1 место Грамота	Кашфуллина Ф,Р.

			Аюпов Азамат Халымова Лейсан Мухаматьянова Тансылу Ишназаров Даниэль Казрян Арарат Карамов Рамир Зайдуллина Лиана Ибрагимов Айнур		лидера Грамотаза участие	
		Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Аюпов Азамат Ахметов Ильгар Тимофеева София Муфтахова Амира Ибрагимов Айнур Мавлетбаев Динислам Исламова Аделина	4б	Призер Призер Призер Призер Участник Участник Участник	Кашфуллина Ф.Р.
		Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Гариева Рияна Исламова Аделина Муфтахова Амира Аюпов Азамат Халымова Лейсан Тимофеева София	4б		Кашфуллина Ф.Р.
		Олимпиада в Учи.ру по культуре «Культура вокруг нас»	Ахметов Ильгар	4б		Кашфуллина Ф.Р.
		Безопасные дороги на учи.ру	Гареев Анвар Тагарифуллин Камиль. 22	5б	Диплом победителя Диплом победителя	Мустафина Э.Э.
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2024	Агзамова Мелиса Вагапова Азалия Ибрагимов Артур Мухадьярова Самира Петрова Залина Шакирова Анита	9б	Победитель	Зайдуллина В.К.
			Абубакирова Арина Галиханов Альмир Сираев Тимур Ханов Руслан Фаизова Зарема Ахметшин Алмаз Хамидуллин Данил	9б	Призер	Зайдуллина В.К.
			Игошева Карина Тауфутдинов Малик Фаизов Альмир Дементьев Тимур	9б	Участник	Зайдуллина В.К.
		Безопасные дороги	Казарян Ангелина Зайдуллина Сафия Давлетгараев Даниэль Григорян Жанна Абубакиров Имран	3в	Участие	Фазлыева

			Газизов Эмиль			
		Безопасная дорога	Усманов Нурисламов, Гайсин, Гильмалтдинов, Хатмуллина, Курбанов Зиатдинова. Хайруллина, Галинуров, Бадртдинов, Ильясова, Фазлыев, Хакимзянова, Хуснуллин, Муттабаров, Гарифуллин	2б	Диплом победителя Похвальная грамота сертификаты	Атнасурина Р.Г.
		Космическое приключение	Нурисламов, Гайсин, Хакимзянова, Хайруллина, Муттабаров, Хуснуллин	2б	Грамоты	Атнасурина Р.Г.
		Наука вокруг нас	Гайсин Таир	2б	Похвальная грамота	Атнасурина
		Герои замка	Гайсин, Галинуров, Гильмалтдинов	2б	Диплом	Атнасурина Р.Г.
		Учи.ру Шахматы	Муттабаров Амир	2б	Диплом	Атнасурина Р.Г.
		Учи.ру Волшебная осень	Бадртдинов Хайруллина ,Хуснуллин Гайсин, Ильясова, Нурисламов, Усманов, Гильмалтдинов, Фазлыев, Хакимзянова, Хатмуллина ,Муттабаров, Галинуров Курбанов	2б	Похвальная грамота	Атнасурина Р.Г.
		Учи.ру Безопасный интернет	Гайсин Таир	2б		Атнасурина Р.Г.
		Учи.Ру Волшебная осень	1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Пашова Евгения 4.Насибуллина Сабина 5.Ибатуллин Алмас 6.Ильясова Аделина 7.Гариева Арина 8.Тупицина Есения	1 б	Грамота за 2 место	Шараева М.В
			1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Насибуллина Сабина 4.Ильясова Аделина 5.Гариева Арина	1 б	Грамота лидера	Шараева М.В

			1.Пашова Евгения 2.Ибатуллин Алмас 3.Тупицина Есения	1 б	Грамота участника	Шараева М.В
		Безопасные дороги на учи.ру	Бариева Амина Галлямова Аида	4а	Диплом победителя Диплом победителя	Калимуллина Ф.М.
		Этнодиктант	16 16	3а,3б		Мухадьярова Ф.М. Хусниярова Н.Л.
		Кубок Гагарина	Ибатова Анита			Султанова В.С.
		Кубок Гагарина	Искандарова Амалия			Султанова В.С.
		Кубок Гагарина	Аслямова Айлина			Султанова В.С.
		Кубок Гагарина	6 человек	5		Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Шестовец Регина	10		Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Нигматулин Ильяс			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Хусаинов Ризван			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Кашфуллин Динис			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Кашапов Артур			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Мугалимова Малика			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Ахметова Данира			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Аслямова Айлина			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Галимзянова Эдита			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Зиннуров Мансур			Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	Харисова Аделя			Султанова В.С.
		Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности для старшеклассников «ФинУмник»	Нигматулин Ильяс Мугалимова Малика Шестовец Регина Карамов Руслан Кашфуллин Динис Закирова Сафия	10	Сертификат	
		Всероссийскийлитературный конкурс «Класс»	Искандарова Амалия	8а	Сертификат участника	Билалова Л.М.
		Волонтеры финансового просвещения	Закирова Сафия	10а	Сертификат	Галиханова А.Р.
		«Кубок Гагарина»	1.Кутлыева Азалия 2.Праздничных Максим 3. Праздничных Елизавета 4.Риянов Эмир 5.Латыпов Тамерлан 6.Галимбеков Динас	1 а	призер призер призер участник участник участник призер	Хабибуллина Ирина Вадиковна
		Учи.ру «Безопасные дороги»	1.Амурзаков Тимур 2.Нурисламова Ильдана 3.Сулейманова Эмилия 4.Ахкамова Мадина 5.Галинурова Назгуль	1 а	Диплом победителя (5чел)	Хабибуллина Ирина Вадиковна

			1.Риянов Эмир 2.Галимбеков Динас 3.Сагадиева Эмилия		Похвальная грамота(3 чел.)	
		Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Карамов Руслан	10а	победитель.	Семерикова Т.Ю
		Олимпиада по математике Учи.ру(в перечне) 1 тур	Валинурова Алина, Мугалимова Малика, Гайниахметова Нурания,аслямова Айлина,Галимзянова Эдита,Ажметова Данира Минниахметова Диана,Гаделшина Арина,Хабирова Розалина,Хатмуллина Юлия,Хаматова Алия,Качан Валерия,Качан Рената,Мустафина Эльдина, Гареева Самира,Резбаев Тагир,Нургалина Милена, гатауллин Редаль,Хаматов Даниил	10 класс 8 класс 7класс	Победитель	Семерикова Т.Ю.
		Кубок Гагарина	8 учеников	5-8	Участники и победители муниципального этапа.	Султанова В.С.
		«Я помню. Я горжусь»	14 учеников	5-10	1 победитель муниципального этапа	Султанова В.С.
		Учи.ру январь Ближе к дальнему	Хуснуллин Аслан	2б	Диплом победителя	Атнасурина Р.Г.
		Зимняя сказка	Фазлыев Курбанов Галинуров Гайсин Хуснуллин Хатмуллина Муттабаров	2б	Грамоты	Атнасурина Р.Г.
		февраль Онлайн-олимпиада по математике	Хуснуллин А.Гайсин Т.	2б	Диплом победителя	Атнасурина Р.Г.
		Остров сокровищ	Усманов Гайсин	2б	Грамоты	Атнасурина

			Хуснуллин Хайруллина Муттабаров			Р.Г.
		март Тропический рай	Нурисламов Муттабаров Галинуров Гайсин Хуснуллин Хатмуллина Хайруллина	2б	Грамоты	Атнасурина Р.Г.
		апрель Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Хуснуллин Аслан		Диплом победителя	Атнасурина Р.Г.
		Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Газизов Э. Хурматуллин А.горян Ж. Казарян А. Гри	3в	Диплом победителя	Фазлыева А.М.
			Ибулаев Р. Мустафин Н. Абубакиров И.	3в	Похвальная грамота	
			Закиров А. Кузнецов В.	3в	Сертифик. участника	
		Учи. Ру Марафон «Космическое приключение»	1.Зайдуллин Анвар 2.Бикбаева Аделина 3.Валиуллина Даяна 4.Фарахутдинова Лия 5.Валиев Надир 6.Пашова Евгения 7.Муллаяров Даниэль 8.Маснавиев Анвар 9.Насибуллина Сабина 10.Ибатуллин Алмас 11.Борисова Таисия 12.Суфиянова Аделя 13.Хаматмуллин Ильназ 14.Шаяхметова Мадина 15.Галиханова Диана 16.Гариева Арина 17.Киямов Булат 18.Минигалиева Айсылу	1б	Грамота за 2 место	Шараева М.В.
			1.Зайдуллин Анвар 2.Бикбаева Аделина 3.Валиуллина Даяна 4.Валиев Надир 5.Маснавиев Анвар 6.Ибатуллин Алмас 7.Борисова Таисия 8.Суфиянова Аделя 9.Хаматмуллин Ильназ 10.Шаяхметова Мадина	1 б	Грамота участника	Шараева М.В.

			1.Фарахутдинов Лия 2.Пашова Евгения 3.Муллаяров Даниэль 4.Насибуллина Сабина 5.Минигалиева Айсылу	1 б	Грамота лидера	Шараева М.В
		Учи.Ру Безопасные дороги.	1.Зайдуллин Анвар 2.Валиев Надир 3.Насибуллина Сабина 4.Суфиянова Аделя 5.Минигалиева Айсылу	1 б	Сертификат участника	Шараева М.В
			1.Бикбаева Аделина 2.Муллаяров Даниэль 3.Ильясова Аделина 4.Гариева Арина 5.Киямов Булат 6.Тупицина Есения	1 б	Диплом победителя	Шараева М.В
			1.Махмутов 2.Валиуллина Даяна 3.Фарахутдинова Лия 4.Пашова Евгения 5.Маснавиев Анвар 6.Ибатуллин Алмас 7.Борисова Таисия 8.Хаматмуллин Ильназ 9.Галихпнова Диана 10.Шаяхметова Мадина	1 б	Похвальная грамота за участие	Шараева М.В
		Учи.Ру Волшебная осень	1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Пашова Евгения 4.Насибуллина Сабина 5.Ибатуллин Алмас 6.Ильясова Аделина 7.Гариева Арина 8.Тупицина Есения	1 б	Грамота за 2 место	Шараева М.В
			1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Насибуллина Сабина 4.Ильясова Аделина 5.Гариева Арина	1 б	Грамота лидера	Шараева М.В
			1.Пашова Евгения 2.Ибатуллин Алмас 3.Тупицина Есения	1 б	Грамота участника	Шараева М.В
		Учи.Ру Волшебная осень	1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Пашова Евгения 4.Насибуллина Сабина 5.Ибатуллин Алмас 6.Ильясова Аделина	1 б	Грамота за 2 место	Шараева М.В

			7.Гариева Арина 8.Тупицина Есения			
			1.Бикбаева Аделина 2.Валиев Надир 3.Насибуллина Сабина 4.Ильясова Аделина 5.Гариева Арина	1 б	Грамота лидера	Шараева М.В
			1.Пашова Евгения 2.Ибатуллин Алмас 3.Тупицина Есения	1 б	Грамота участника	Шараева М.В
		Мистические бермуды	6 чел 11 чел 5 чел.	1б	Грамота за участие Грамота за 3 место Грамота лидера	Шараева М.В
		Безопасность начинается с тебя	15 чел.	1 б		Шараева М.В
		Кубок Гагарина	1.Ибатуллин А. 2.Пашова Евгения 3.Шаяхметова Мадина 4.Валиуллина Даяна 5.Муллаяров Даниэль 6.Ильясова Аделина 7.Киямов Булат 8.Борисова Таисия	1 б	За волю к победе Призер ШЭ Призер ШЭ Призер ШЭ Призер ШЭ Призер ШЭ Призер ШЭ, Победитель ШЭ Победитель ШЭ, Призер МЭ, Призер РЭ	
		Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Искандарова Амалия	8	Участник	Билалова Л.М.
		Учи.ру Безопасность начинается с тебя	22 чел	5б	3 победителя	Мустафина Э.Э.
		Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности	Ахметов Ильгар	4б	Похвальная грамота	Кашфуллина Ф.Р.
		Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	Гариева Рияна Муфтахов Амир Муфтахова Амира Халымова Лейсан Аюпов Азамат Нурисламова Дарина Ханова Элина Ишназаров Даниэль	4б	Грамоты лидера Грамота участника	Кашфуллина Ф.Р.

		Учи.ру Курсы Шахматы	Гариева Рияна	4б	Диплом	Кашфуллина Ф.Р.
		Учи.ру Олимпиада по математике	Ахметов Ильгар	4б	Диплом победителя	Кашфуллина Ф.Р.
		Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Ахметов Ильгар Исламова Аделина Казарян Арарат Галиакберова Радмила	4б	Диплом победителя Сертификат участника	Кашфуллина Ф.Р.
		Учи.ру Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	17 учащихся	4б	Сертификат участника	КашфуллинаФ.Р.
		Чемпионат ШБЛ «КЭС Баскет»	Галиаскарова Рената Хасанова Иллария Сафарова Элана Зайдуллина Залина Гареева Аделина	6а	1 место	Габдуллин НГ
		Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Фаизова Зарема	9б	победитель	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Петрова Залина	9б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Агзамова Мелиса	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Шакирова Анита	9б	участник	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Игошева Карина	9б	участник	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Тауфутдинов Малик	9б	участник	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Ибрагимов Артур	9б	Диплом победителя	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Вагапова Азалия	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Галиев Рамиль	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Галиханов Альмир	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Карамова Малика	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Ахметшин Алмаз	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку		9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Губайдуллин Амир	9б	Похвальная грамота	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по	Абубакирова Арина	9б	Сертифик	Зайдуллина

		английскому языку			ат участника	В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Атнасурина Регина	9б	Сертификат участника	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Игошева Карина	9б	Сертификат участника	Зайдуллина В.К.
		Олимпиада на учи ру по английскому языку	Хамидуллин Данил	9б	Сертификат участника	Зайдуллина В.К.
		Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Абубакирова Бикбаева Гараева Мирфаязов Муфтахов Шаяхметова	Диплом победителя	Хуснярова Н.Л	
			Ахматнуров Гайниахметова Гиндуллин Гумеров Закирзянов Пашова Сафин Тылаева Хаматов	Похвальная грамота	Хуснярова Н.Л	
			Галиаскарова Касимова Тагарифуллина Фазыльянова Хисамов	Сертифик. участника	Хуснярова Н.Л	
		«Безопасный интернет» онлайн олимп	Абубакирова Касимова Мусин Сафин Хисамов Бикбаева Галиаскарова Гараева Закирзянов Муфтахов Тагарифуллина Тылаева	Победитель Похвальная Грамота сертификат	Хуснярова Н.Л	
		«Безопасность начинается с тебя» онлайн олимп	все		Хуснярова Н.Л	
		Фестиваль – конкурс творческих коллективов «Уральские сказы»..	Коллектив «Драматешка»	9	Диплом 3 степени	Исламова Э.
		Олимпиада учи.ру по финансовой грамотности.	ЗиятдиноваК СулемановаЭ. Курбанова К Давлетгареева А		Победитель Победитель Победитель Победитель	Исламова Э.

		4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика» Базовый уровень.	Хабирова Д, Курбанова К, Зинннуров М., Хайруллина А, Кульбарисов А. Ахматнурова У Шайдуллина Д.	9	участник	
		Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Хабирова Д, Курбанова К, Зинннуров М., Хайруллина А, Кульбарисов А. Шайдуллин Д.	9	участник	
		Форум президентов школы	Сулейманова Э.	9	На рассмотрении	Исламова Э.Ф.
		«Первичка Первых»	Хабирова Д, Курбанова К, Зинннуров М., Хайруллина А, Сулейманова Э	9	На рассмотрении	Исламова Э.Ф.
	Региональный	10 республиканский математический турнир	Нурисламов Амир Праздничных Матвей Зиннатуллин Рамис Шамсуаров Марсель Нигматуллин Ильяс Нигматуллин Ильдар Адиятова Аделя Галиханов Данияр Зиганшина Диана Гареева Азалия Сулейманова Эмилия Зиннуров Максим	8а 7а 8а 10а 10а 6в 6в 6а 6а 7б 9а 9а	участие	Семерикова Т.Ю. Галиханова А.Р. Гайсина Р.М.
		ФОК волейбол	Пашова Галиаскарова	3а	1м.	Миниахметова Е.А.
		ФОК волейбол	Миниахметова	3б	1м.	Миниахметова Е.А.
		Марафон «Воздушное королевство» на учи.ру	Галлямова Аида Бадретдинов Азамат	4а 4а	Грамота грамота	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина	115 учеников	1-8	участники	Кураторы Билалова Л.М., Шараева М.В.
		Онлайн олимпиада по башкирскому языку	9-11 классы		Сертификат участника	Давлетзянова Э.Ж.
		Интернет – викторина посвященная жизни и творчеству М.Карима.	Фатыхова Карина Низамутдинова Алсу Якупов Искандар	7а 7б 7а	Сертификат Сертификат	Давлетзянова Э.Ж.

					Сертификат	
		Кубок Гагарина	Фазлыев Риан, Гайсин Таир Ильясова Самира Муттабаров Амир Курбанов Анвар			
		Конкурс фотографий «Моя роль» «Суд над осенью»	Зиннуров М Сулейманова Э Курбановат К Хайруллина А Шайдуллина Д Кульбарисов А Хабирова Д	9а	Диплом 2 степени	Исламова Э.Ф.
		Конкурс видеороликов «Я люблю театр»	Весь класс	9а		Исламова Э.Ф.
		«Театральная афиша»	Киямутдинова З.	9а		Исламова Э.Ф.
		Проект « 4 сезона Добра»	Весь класс	9а		Исламова Э.Ф.
		Безопасные дороги на учи.ру	Маснавиев Рафаэль Нигматзянова Ралина Хайдаршина Рузана 17 человек	6в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Федотова Н.А.
		Живой символ года	Шакирова Амелия Бадретдинов Азамат	4а	Грамота за участие	Калимуллина Ф.М.
		«На страже дорог!» номинация «На страже дорог!»	Бадретдинов Азамат	4а		Калимуллина Ф.М.
		Экоплакат	Валиуллина Алия, Шайдуллина Амина Игнатьева полина Гиндуллина Айгуль	8а 8а 7б 7а		Ахметова З.В.
		Марафон «Зимняя сказка» на учи.ру	Галлямова Аида Бадретдинов Азамат Гиндуллина Амина Нургалин Амир Шайдулина Иделя	4а 4а 4а 4а 4а	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		«Новогодние семейные игры»	Гатауллин Ильназ	4а	Участник, грамота	
		«Только смелым покоряется огонь»	Гарифуллина Амира	4а	Результат неизвестен пока	Калимуллина Ф.М.
		«Только смелым покоряется огонь»	Бадретдинов Азамат	4а	Результат неизвестен пока	Калимуллина Ф.М.
		«Только смелым покоряется огонь»	Курбанов Азамат	4а	Результат неизвесте	Калимуллина Ф.М.

					н пока	
		«Только смелым покоряется огонь»	Шакирова Амелия	4а	Результат неизвестен пока	Калимуллина Ф.М.
		«Только смелым покоряется огонь»	Новгородцева Варвара	4а	Результат неизвестен пока	Калимуллина Ф.М.
		Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на учи.ру	Аслямов Шамиль Галлямова Аида Фаизова Гузель	4а 4а 4а	Грамота грамота	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Олимпиада «Наука вокруг нас» на учи.ру	Бадретдинов Азамат	4а	Диплом победителя	Калимуллина Ф.М.
		ВОШ обществознание	Ахметова Данира	10	Призер	Султанова В.С
		Феринские чтения	Сафиуллина Азалия	11	Участник	Султанова В.С
		Межвузовская олимпиада	Аслямова, Ахметова	10	Участники	Султанова В.С
		Кубок Гагарина по русскому языку	Ильясова Самира	2б	участник	Атнасурина Р.Г.
		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина	115 учеников	1-8	Участники 14 победителей муниципального этапа, 4 призера республиканского этапа	Кураторы Билалова Л.М., Шараева М.В.
		Межрегиональная научно-практическая конференция « XIV Щербаковские чтения»	Валиуллина Алия	8	Победитель (диплом 2 степени)	Билалова Л.М.
		Республиканский конкурс детских рисунков «Я рисую. Бессмертный подвиг»	Карамов Рамир	4б	Диплом победителя второго тура	КашфуллинаФ. Р.
		Открытый математический турнир	Галиханов Данияр Зиганшина Диана	6а	участники	Галиханова А.Р.
		Оранжевый мяч	Галиаскарова Рената Хасанова Иллария Сафарова Элана Фазлыева Альмира Зайдуллина Залина Гареева Аделина	6а	1 место	Габдуллин НГ
		Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису	Галиханов Данияр Давлетгареева Амалия		участники	Фахрисламов Ф.Ф
		V Кубок Республик Башкортостан по коммуникативным «боям».	Кашфуллин Денис Мугалимова Малика	10а	Победители	Галиханова А.Р

		Юниор –лига U18. Четверть финал	Закирова София Шестовец Регина			
		ВОШ по башкирскому языку	Атнасурина Регина	9б	призер	Давлетзянова Э.Ж.
		ФОК волейбол	Пашова Галиаскарова	1м.	Миниахметова Е.А.	
		Республиканский театральный конкурс «Моя роль»	Коллектив «Драматешка»	9	Диплом 2 степени	Исламова Э.
		Республиканский театральный конкурс «Я люблю театр»	Коллектив «Драматешка»	9	Диплом 1степени	Исламова Э.
		«Кубок Гагарина» олимпиада по русскому яз.	Игнатова П.	7	участник	Исламова Э.
		Республиканский фестиваль «Театральная афиша»	Коллектив «Драматешка»		Диплом 3 степени	Исламова Э.
		Школьная авансцена спектакль А. Гуркова «Апрель 45»	Театральный коллектив «Драматешка	8	2 место	Исламова Э.
		Участие в региональном волонтерской инициативе «4 сезона Добра»	Волонтерский отряд «Новое поколение»	9	Победители в сезоне «Зима» и «Весна»	Исламова Э.
		Республиканский конкурс плакатов среди населения «Экологический плакат»	Игнатова Полина	7	Победитель	Ахметова З.В.
		Призер Кубка Гагарина по истории	Харисова Аделя	7	призер	Каменев Л.М.
		Зональный этап отборочных соревнований по волейболу	Крохалева Ульяна	7	1 место	Миниахметова
1	Муниципальный	Конкурс рисунков. Краски осени	Зайдуллина София Трубникова Регина		3 место	
2		Конкурс рисунков ко дню РБ. Иллюстрации литературных произведений	Нурисламов Тимур Трубникова Кристина		3 место	
3		Краски осени Поделки из природного материала	1.Валиев Надир .Ибатуллин Алмас 3.Минигалиева Айсылу	1б 1б 1б	1 место 2 место 3 место	Шараева М.В
4		Краски осени, рисунок	1.Борисова Таисия	1б	3 место	Шараева М.В.
5		Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	Тылаева Замина	2м.		Хусниярова Н.Л
		Конкурс рисунков и поделок «Флаг России – символ Родины моей»	Гиндуллина Амина Бадретдинов Азамат	4а 4а	Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Конкурс рисунков ко дню	Бадретдинов Азамат	4а	участие	Калимуллина

		Республики Башкортостан				Ф.М.
		Олимпиада по русскому языку	Муллаярова Амина Галлямова Аида Бадретдинов Азамат	4а 4а 4а 4а	призер призер призер призер	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Олимпиада по математике	Гиндуллина Амина Бадретдинов Азамат	4а 4а	призер призер	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Конкурс рисунков (иллюстрации лит.произв.)	Тупицина Мавлетбаева Миниахметова	3б	3м. участник участник	Мухадьярова Ф.М
		Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	Тупицина Мавлетбаева Калимуллина	3б	3м. 3м.	Мухадьярова Ф.М
		Краски осени Поделки из природного материала	Валиев Надир, Ибатуллин Алмас, Минигалиева Айсылу,	1б 1б	1 место 2 место 3 место	Шараева М.В
		Краски осени, рисунок	– Тылаева Замира, Тупицина Ариана, Борисова Таисия,	3а 3б 1б	2 место 3 место 3 место	Хусниярова Н.Л.), Мухадьярова Ф.М Шараева М.В.
		«Пластилиновый мир»	Тупицина Есения, Гильмутдинов Раид, Фаизова Гузель, Мирфаязов Арслан, Ибатуллин Алмас, Фазлыев Риан, Давлетгараев Даниэль, Тагарифуллина Залина, Шаяхметова Ралина, Гайниахметова Рузалия, Гареева Эльвина,	1б 2а 4а 3а 1б 2б 3в 3а 3а 3а 4б	3 место	Шараева М.В.), Шагиева С.Г.) Калимуллина Ф.М.), Хуснияровa Н.Л.), Шараева М.В.), Атнасурина Р.Г (Фазлыева А.М.), Хуснияровa Н.Л.) Хуснияровa Н.Л.), Хуснияровa Н.Л Ахатова Л.З.).
			Тупицина Ариана, Ильясова Аделина, БадретдиновАзамат,	3б 1б 4а	2 место	Мухадьярова Ф.М.), Шараева М.В Калимуллина Ф.М.),
			Якупова Мадина,	2а	1 место	Шагиева С.Г.

		Шахматный турнир	Исламова Аделина Гиниятов Амир	4б 5б	Грамота за 1 место 3 место	Мустафин Р.
		Час памяти «Р.Риян – гордость Караидельского района»	Гареева Самира	6		Давлетзянова Э.Ж.
		КЭС баскет (баскетбол)	Юсупов Альнир 9-11 классы команда	9б	1 место	Габдуллин Н.Г.
		Мои права	Гайсин Галинуров Казарян Фазлыев Хакимзянова	2б		Атнасурина Р.Г.
		«Символ года – 2025»				
		Номинация «Декоративная змейка»	Борисова Таисия, б Шаяхметова Мадина, Минигалиева Айсылу, Ибатуллин Алмас, Кашапова Амира, Рахматуллин Ильдар, Якупова Мадина, Агалтдинов Данияр, Курбанов Анвар, Галинуров Самир, Ибрагимова Амира, Хуснуллин Аслан, Искандаров Таир, Казарян Ангелина, Шаяхметова Ралина, Нургалиев Амир, Нурисламов Тимур, Ибрагимов Айнур, Шакирова Амелия, Курбанов Азамат, Нургалин Амир, Габсадыков Айгиз, Бариева Амина, Бадретдинов Азамат, Шангареева Риана, Валиуллина Алия, Арсланов Айдар, Махмутова Самира,	1б 1б	ПОБЕДИТЕЛИ	Шараева М.В. Шараева М.В. Шараева М.В. Шараева М.В. Шагиева С.Г Шагиева С.Г. Шагиева С.Г. Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г. Атнасурина Р.Г. Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г. Шагиева С.Г Фазлыева А.М. Хусниярова Н.Л. МухадьяроваФ.М. Фазлыева А.М. Кашфуллина Ф.Р. КалимуллинаФ.М. КалимуллинаФ.М. КалимуллинаФ.М. Калимуллина Ф.М КалимуллинаФ.М. КалимуллинаФ.М. Камельянова Л.Г Валеева Ф.Г. Камельянова Л.Г Камельянова Л.Г
		Номинация «Змейка	Ильясова Самира,	2б	Победите	Атнасурина

		греется на елке»			ль	Р.Г.
		Номинация «По следам литературной змейки»	Гареев Ильдар, Тылаева Замира, Тупицина Ариана, Ибрагимова Арина,		1 2 3 3	МухадьяроваФ. М. Хуснияров а Н.Л МухадьяроваФ. М. Мухадьярова Ф.М
			Тупицина Есения, Тылаева Замира,. Бикбаева Элина, Фаизова Гузель, Зиятдинова Розалия, Муллаярова Амина, Махмутов Риназ, Хаматмуллин Ильназ, Латыпова Розалия, Исламова Аделина, Гареев Ильнар, Аслямова София,		Сертификат участника.	Шараева М.В. Хуснияров а Н.Л Хуснияров а Н.Л. Калимуллина Ф.М Атнасурина Р.Г. Калимуллина Ф.М. Шараева М.В. Шараева М.В. Мухадьярова Ф.М. Кашфуллина Ф.Р. Шагиева С.Г. Шагиева С.Г
		Фотоконкурс «Зима в моем селе»	Бланк Тимур, Гиндуллина Амина,. Шакирова Амелия, Фаизова Гузель, Минигалиева Айсылу, Рахматуллин Ильдар, Гареева Эльвина, Мустафин Тимур,	2а 4а 4а 1б 2а 4б 8а	Победители	Шагиева С.Г. Калимуллина Ф.М Калимуллина Ф.М Шараева М.В. Шагиева С.Г Ахатова Л.З. Мустафина Э.Э., Билалова Л.М.
		Мун этап респ к-са «На страже дорог!» в номинации «На страже дорог!»	Бадретдинов Азамат	4а	1 место	Калимуллина Ф.М.
		Караидельские звездочки Номинация «Эстрадный вокал», сольное исполнение	Якупова Мадина	2а класс	3	Шагиева С. Г.
			Агалтдинов Данияр	2 а класс	3	Шагиева С. Г.
			Тылаева Замира	3 а класс	2	Хуснияров а Н.Л.
			Гиндуллина Амина	4а	1	Калимуллина

				класс		Ф.М.
		Ансамбли	Вокальная группа 3в класса "Вдохновение"	3в класса	.3	Фазлыева А.М
		Хор	Хор 4 б класс	4б	1	Кашфуллина Ф.Р.
			Хор	4а класс	2	Калимуллина Ф.М.
			Вокальная группа 8а класса	8а	2	Билалова Л. М.
			Хор 5б класса	5б	1	Мустафина Э.Э.
			Вокальная группа 10 а "Одноклассники"	10а	2	Семерикова Т.Ю.
		Народный танец	Танцевальная группа 4 б класса "Шаги сердца"	4б	2	Кашфуллина Ф.Р.
			Танцевальная группа	3 а класс	2	Хусниярова Н.Л.
		Эстрадный танец	Танцевальная группа "Микс"	2 а класс	2	Шагиева С. Г
			Танцевальная группа	5а	1	Закирова Светлана Радиковна
		Сольное исполнение	Кашфуллин Динис	.10а	1	Семерикова Т.Ю
		Вокальные ансамбли	Вокальная группа 11а класса	11а	2	Зиятдинова Розалия Маулимьяновна
		«Символ года 2025»	1.Кутлыева Азалия		Участник	Хабибуллина Ирина Вадиковна
		«Новогодние семейные игры»	Гатауллин Ильназ	4а	1 место	Калимуллина Ф.М. .
		Районный фотоконкурс «Зима в моем селе»	Фаизова Гузель Шакирова Амелия Гиндуллина Амина	4а	Победитель Победитель Победитель	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Фестиваль школьных театров и коллективов «Гордая поступь Победы»	10 учеников	8	Победитель(1 место)	Билалова Л.М.
		Районный конкурс рисунков и поделок, посвященный ко дню дню Защитника Отечества	Шакирова Амелия Валинурова Сальвина Фахрисламов Ильдус Фаизова Гузель Габсадыков Айгиз Карамов Эмиль Аслямов Шамиль Бариева Амина	4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а		Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М Калимуллина Ф.М Калимуллина Ф.М Калимуллина Ф.М

						Калимуллина Ф.М Калимуллина Ф.М
		Районный смотр художественной самодеятельности	Хор 4а класса Гиндуллина Амина	4а	2 место 1 место	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		«Только смелым покоряется огонь»	Бадретдинов Азамат		1 место (результат прошлого года)	Калимуллина Ф.М.
		Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Карамов Эмиль Фахрисламов Ильдус Бадретдинов азамат		Призер	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Районный конкурс чтецов «О войне мы стихами говорим…»	Нургалин Амир Фахрисламов ильдус Гатауллин Ильназ Бадретдинов Азамат	4а 4а	Диплом Диплом Диплом Диплом	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Районный конкурс чтецов «Живет Победа в поколениях»	Нургалин Амир Фахрисламов Ильдус Гатауллин Ильназ Бадретдинов Азамат	4а	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М. Калимуллина Ф.М.
		Кубок Гагарина по русскому языку	Ильясова Самира	2б	призер	Атнасурина Р.Г.
		Кубок Гагарина по математике	Курбанов Анвар	2б	призер	Атнасурина Р.Г.
		Самбо	Муттабаров Амир	2б	Победитель 1 место	
		Самбо	Ильясова Рустамов Галинуров	2б	Победитель 2 место	
		Самбо	Хуснуллин	2б	Победитель 3 место	
		Конкурс рисунков (иллюстрации лит.произв.)	Зайдуллина С. Нурисламов Т. Трубникова К.	3в	3м. участник участник	Фазлыева А.М.
		Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	Зайдуллина С. Трубникова К.	3в	3м.	Фазлыева А.М.
		Краски осени Поделки из природного материала	1.Валиев Надир 2.Ибатуллин Алмас 3.Минигалиева Айсылу	1б 1б 1б	1 место 2 место 3 место	Шараева М.В
		Краски осени, рисунок	1.Борисова Таисия	1б	3 место	Шараева М.В.

		«Пластилиновый мир» Объёмная лепка	1.Тупицина Есения,	1б	3 место	Шараева М.В.
		«Пластилиновый мир» Рельефная лепка	1.Ильясова Аделина 2.Ибатуллин Алмас	1б	2 место 3 место	Шараева М.В.
		Конкурс чтецов о Победе	1.Галиханова Диана 2.Вадиуллина Даяна	1 б	Грамота участника	Шараева М.В.
		Районный конкурс «Караидельские звездочки»	Муфтахова Амира Гариева Рияна Тимофеева София Мухаматьянова Тансылу Исламова Аделина	4б	Грамота 2 место	Кашфуллина Ф.Р.
		Районный конкурс «Караидельские звездочки»	Хор 4 б класса	4б	Грамота 1место	Кашфуллина Ф.Р.
		Районный конкурс «Символ года»	Ибрагимов Айнур Исламова Аделина	4б	Грамота 2 место Грамота 3 место	Кашфуллина Ф.Р.
		Районный конкурс чтецов литературных произведений «Семья-главная ценность»	Тимофеева София	3б		Кашфуллина Ф.Р.
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	1.Исламова Аделина (Математика) 2. Нурисламова Дарина (Литература) Ибрагимов Айнур (окр.мир) Исламова Аделина (физкультура)		Участники Призёр	Кашфуллина Ф.Р. Давлятшин Д.Р.
		Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Команда 4 б класса	4б	Диплом за 2 место	Давлятшин Д.Р. Кашфуллина Ф.Р.
		Открытый турнир по волейболу	Галиаскарова Рената Хасанова Иллария Сафарова Элана Фазлыева Альмира Зайдуллина Залина Гареева Аделина	6а	1 место	Габдуллин НГ
		Оранжевый мяч	Галиаскарова	6а	1 место	Габдуллин НГ

			Рената Хасанова Иллария Сафарова Элана Фазлыева Альмира Зайдуллина Залина Гареева Аделина			
		Теннис	Галиханов Данияр Давлетгареева Амалия	6а	3место 1 место	Фахрисламов Ф.Ф
		Мини-футбол	Валеев Айнур Ягудин Ранэль Гайниахметов Искандер	6а	1 место	
		Зарница 2.0	Махмудияров Артур Галиханов Данияр Валеев Айнур Ягудин Ранэль Гайниахметов Искандер Асянов Айрат Фазлыева Альмира Зиганшина Диана Гареева Элла Валиуллина Самира Давлетгареева Амалия	6а	2 место	Давлетзянов Д.М.
		Конкурс рисунков «С днем защитника отечества»	Фахиева Радмилла	6а	участие	Галиханова А.Р.
		Кубок Гагарина	Махмудияров Артур Асянов Айрат	6а	Победитель призер	Фахрисламов Ф.Ф. Каменев Л.М
		Легкая атлетика Эстафета 80-летию Победы	Ахметшин Алмаз	9б	3 место	Габдуллин Н.Г.
		ВОШ по экологии	Атнасурина Регина	9б	призер	Кутлыева Л.Р.
		Шахматы	Ханов Руслан	9б	1-3 места	Мустафин Р.Х.
		«Кубок Гагарина»	Тагарифуллина Хисамов Гайниахметова	3а	победитель участие участие	Хусниярова Н.Л
		Сувенирная кукла	Закирзянов Касимова	3а	2 место участие	Хусниярова Н.Л
		Караидельские звездочки	Песня Тылаева З. Танец «Катюша»	3а	2 место 2 место	Хусниярова Н.Л
		Конкурс чтецов	Гайниахметова Галиаскарова Пашова Фазыльянова	3а		Хусниярова Н.Л
		Конкурс чтецов «Семья»	Фазыльянова	3а	2м	Хусниярова Н.Л
		Конкурс рисунков и поделок «Символ года-2025»	Гайниахметова Касимова Тылаева Шаяхметова Бикбаева	3а	сертификат 1м 2м 1м сертификат	Хусниярова Н.Л

		Пластилино вый рай	Гайниахметова Мирфаязов Тагарифуллина Тылаева Шаяхметова	3а	3м 3м 3м 3м 3м	Хуснiярова Н.Л
		Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	Тылаева	3а	2м.	Хуснiярова Н.Л
		Видео конкурс от ЦДЮТ «Музейный уголок»	Курбанова К	9	1 место	Исламова Э.
		Муниципальный Этап олимпиады по литературе .	Курбанова К. Гареева Илиза	9 7	призер	Исламова Э.
		«Живая классика»	Низамутдинова Алсу	7	1 место	Исламова Э.
			Гареева Илиза	7	3 место	Исламова Э.
			Игнатова Полина	7	3 место	Исламова Э.
		Гордая поступь Победы	Театральный коллектив «Драматешка»	9	Гран - при	Исламова Э.Ф.
		Чемпионат по сбору спил-карт Российской Федерации	Игнатова Полина Низамутдинова Алсу Гареева Илиза	7	1 место	Исламова Г.Р.
		Чемпионат по сбору спил-карт Российской Федерации	Гареева Илиза	7	1 место	Исламова Г.Р.
		Победитель Кубка Гагарина по обществознанию	Харисова Аделя	7	победитель	Каменев Л.М.
		Призер муниципального этапа ВОШ по литературе	Гареева Илиза	7	призер	Исламова Э.Ф.
		Победитель муниципального этапа ВОШ по математике	Гареева Илиза	7	призер	Галиханова А.Р.
		Олимпиада школьников по истории ВОВ «Я помню, я горжусь»	Бакиров Алмаз	7	3 место	Каменев Л.М.
		Призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию	Гареева Илиза	7	призер	Каменев Л.М.
		Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Гареева Илиза	7	победитель	Исламова Э.Ф.
		Олимпиада школьников по истории ВОВ«Я помню, я горжусь»	Харисова Аделя	7	призер	Каменев Л.М.
		Призер муниципального этапа по биологии	Харисова Аделя	7	призер	Кутлыева Л.Р.
		Районные соревнования по самбо	Агалтдинов Ривдан	7	3 место	
		Эстафета посвященная	Мухаметгареев	7	3 место	Габдуллин Н.Г.

		80летию Победы	Тагир			
		Дружеский турнир по валейболу	Крохалева Ульяна	7	1место	Миниахметова
		Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Крохалева Ульяна	7	3 место	Миниахметова
		Зональный этап отборочных соревнований по волейболу	Крохалева Ульяна	7	1 место	Миниахметова
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Низамутдинова Алсу	7	победитель	Исламова Э.Ф.
		Лауреат 3 степени кружка актерского мастерства «Драматешка»	Низамутдинова Алсу	7	3 место	Исламова Э.Ф.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 287 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

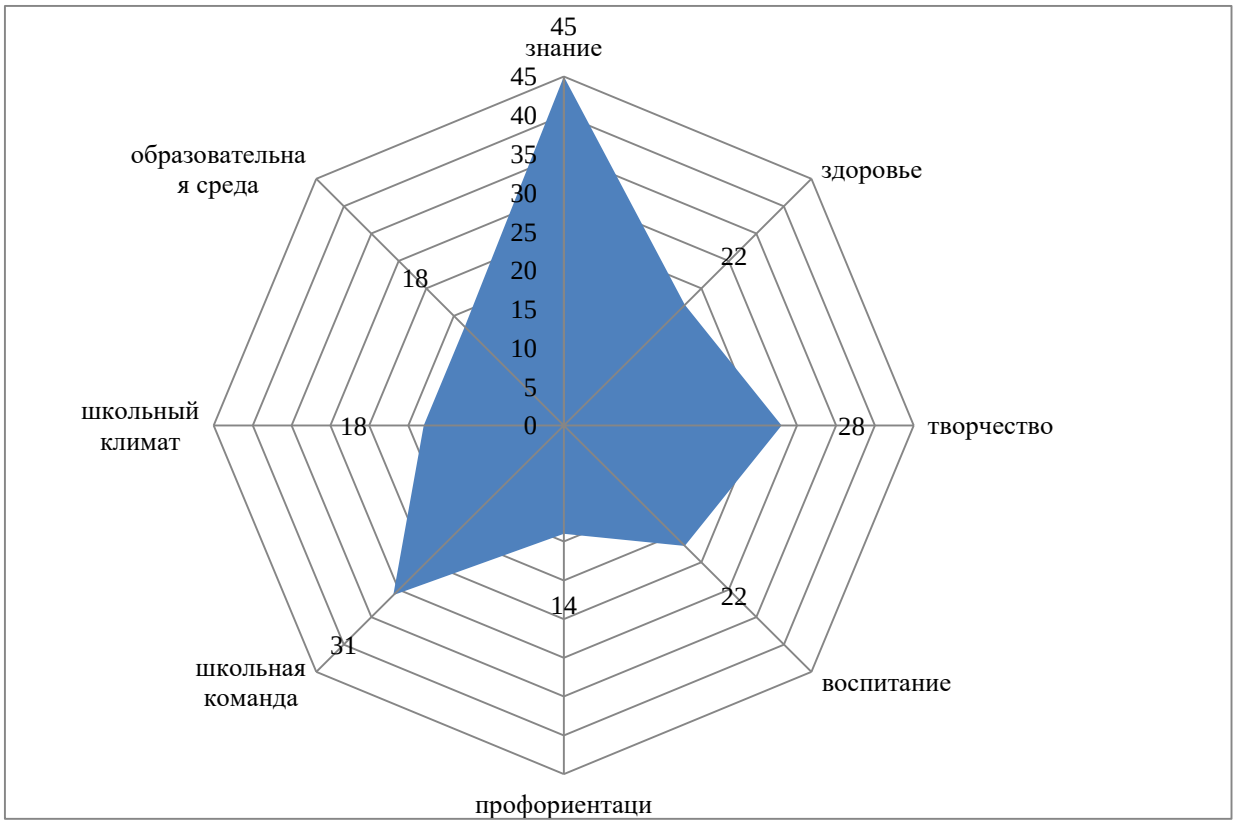
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Школа в ноябре 2025 года проходила самодиагностику согласно проекта «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на реализацию приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования, представленных в концепции «Школа министерства просвещения России» (https://smp.iuorao.ru). «Проект «Школа Минпросвещения России» позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования, организации воспитательной работы, профориентации и развитию обучающихся. Количество набранных баллов составило 198 баллов., тогда как в 2024 году составило 205 баллов (схема 1).



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2025 года в школе работают 42 педагога, совместителей нет. Из них два человека имеют среднее специальное образование, что составляет 4,8% от общего педагогического состава, и 40 высшее образование (95,2%).

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально

использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2025 годом на 37%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов: высшая Шагиева С.Г., Семерикова Т.Ю. (приказ № 103 от 21.01.2025) высшая Крохалев О.С. (приказ №601 от 18.04.2025), высшая Закирова С.Р., первая Хабибуллина И.В. (приказ № 752 от 19.05.2025), высшая Атнасурина Р.Г., Свешникова Л.Ш., Якупова Л.М. (приказ №1531 от 14.11.2025).

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

В настоящее время высшую квалификационную ктегорию имеют 35 педагога, что составляет 83%, первую категорию – 4 педагога (9%), на соответсвие занимаемой должности – 3 (7%).

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025-2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал. что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%)

педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице 31.

Таблица 31. Участие педагогов в 2025 году в конкурсах профессионального мастерства

Учитель	Конкурс	Результат
Фазлыева А.М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года-2025»	лауреат
Исламова Э.Ф.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Советник Года»	1 место
Билалова Л.М.	Республиканский педагогический марафон «СОТЫ» (наставник команды)	1 место(команда)

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24466 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23013 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22159 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 32. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	18810
Учебные пособия	3349
Художественная литература	2251
Справочный материал	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Габсадыкова З.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Крохалев О.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Новое здание, рассчитанное на 360 ученических мест, построено в 2004 году. В настоящее время в школе обучаются 455 обучающихся.

В школе помимо основного, имеется здание, где находится комбинированная мастерская, включающая швейный зал, кулинарию для преподавания труда (технологии) для девочек и техническая мастерская для уроков труда (технологии) для мальчиков. В отдельном здании находится бассейн. Бассейн не функционирует. В школе имеются спортивный зал, тир для стрельбы из лука, тренажерный зал, лыжная база, столовая на 95 посадочных мест, актовый зал, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека с читальным залом, «Точка роста». Имеется также комбинированная спортивная площадка, пришкольный участок для выращивания овощей, зона для реализации различных творческих проектов обучающихся. Также есть лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, кабинет ОБЗР, кабинет психолога, кабинет логопеда. Оформляется музейный кабинет. В сенятбре 2025 года открылся Стоматологический кабинет, в котором осуществляется прием школьников на санацию зубов.

Общее количество учебных кабинетов, с учетом лингафонных кабинетов для занятий иностранного языка, родных языков - 32. Школа имеет один компьютерный класс, оснащенные 10 персональными компьютерами на базе процессоров Pentium, подключенных к сети Интернет. Также имеется кабинет Цифровой образовательной среды (ЦОС) с количеством ноутбуков 28 штук. Школа укомплектована библиотечно-информационным обеспечением в полном объеме. Материальная-техническая база в хорошем состоянии.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «труда(технологии)» в кабинеты поступили необходимое оборудование. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, хоккейная коробка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и литература».

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или телевизор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение в кшоле позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Романова муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**:**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караидельская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Романова муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Юридический адрес **452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д. 1**
Фактический адрес **452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д. 1**
Телефоны **+7(347 44) 2-05-75**
Факс **+7(347 44) 2-05-75**
Руководители образовательного учреждения:
Директор **Каримов Винер Алфисович (34744) 2-05-75**
Заместители директора:
по учебной части **Кутлыева Лилия Разфиовна (34744) 2-05-77**
по воспитательной работе **Мустафина Эльза Энгельевна**

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮЖДЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАРАИДЕЛЬСКАЯ СОШ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.К.РОМАНОВА МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.	Единица измерения 2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	452 человек	464 человека	455 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек	180 человек	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек	224 человек	222 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек	60 человек	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человека/43%	255 человека/61%	271 человека/59%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов	61 баллов	58 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	52 баллов	65 балла	69 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	5	4	4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/12%	7 человек/14%	4 человек/9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/31%	4 человека/25%	9 человека/33%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек/90%	422 человек/91%	423 человека/91%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек/31%	214 человека/46%	289 человек/62%
1.15.1	Международного уровня	0 человек/%	1 человек/0,21%	0 человек/ %
1.15.2	Федерального уровня	13 человек/2,85%	24 человек /5%	28 человека/6%
1.15.3	Регионального уровня	31 человек/7%	57 человек/12%	62 человек/13%
1.15.4	Муниципального уровня	99 человек/22%	132 человек/28%	188 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человек/100%	60 человека/100%	52 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек /11%	60 человек /13%	52 человек /11%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	41 человек	42 человека
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95%	40 человек/98%	40 человек/95%
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/95%	40 человек/98%	40 человек/95%
1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%	2 человека/5%	2 человека/5%
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/5%	2 человека/5%	2 человека/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/76%	37 человека/88%	38 человек/93%
1.21.1	Высшая	32 человек/76%	34 человека/83%	35 человека/83%
1.21.2	Первая	5 человека/12%	4 человека/10%	4 человека/9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности			

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/2%
1.22.2	Свыше 30 лет	15 человек/32%	19 человек/46%	19 человек/45%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7%	1 человек/2%	1 человек/2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/16%	8человек/19%	7 человек/17%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%	41 человек/100%	42 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%	20 человек /100%	20 человек /100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц в компьютерном классе	38 единиц в компьютерном классе	38 единиц в компьютерном классе
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	64 единиц	64 единиц	64 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	452 человек/ 100%	464 человека/ 100%	455 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м.	10,5 кв.м.	10,5 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор В.А. Каримов